ADOTTIAMO UNA RICORRENZA
"Mi interessa… ma non per un solo giorno"

Abstract progetto

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 le classi parallele/sezioni dell'istituto Levi si "prenderanno cura" (We care) di una ricorrenza e/o appuntamento di carattere nazionale e internazionale (da calendario ONU, UNICEF, UNESCO, europeo e nazionale) ed approfondiranno le tematiche a questo legate, con l'intento di dare rilievo a questa celebrazione nel giorno stabilito, ma anche di fare in modo che non si esaurisca in quella sola data l'interesse verso il tema trattato.
Il progetto mette al centro gli alunni e le alunne che devono analizzare, conoscere e approfondire, ma anche attivarsi per far conoscere e diffondere ai compagni delle altre classi del proprio plesso, l'importanza di ricorrenze proposte da enti nazionali, europei e internazionali.
Le scelte in ogni classe sono calibrate a seconda dell'età e in modo che gli studenti siano i reali protagonisti di tali ricorrenze, attraverso le metodologie e gli strumenti ritenuti più idonei dal team docente.

Descrizione del progetto (contenuti, obiettivi, modalità di realizzazione, ecc.)

L'obiettivo del progetto è quello di costruire e "vivere" un calendario dell'istituto per la memoria, l'ambiente, la legalità e i diritti che si snoda per tutto l'anno scolastico e che coinvolge alunni e alunne di tutti gli ordini di scuola. Il progetto permette di portare avanti tutti i temi che sono a cuore alla scuola da anni, in un modo che si lega agevolmente all'attività curricolare delle classi (non tutte devono lavorare su tutto, ma poi la ricaduta, il coinvolgimento avviene su tutti) e lo distribuisce con chiarezza fin dall'inizio. Si tratta di realizzare un'attività di educazione civica e di cittadinanza attiva con una spiccata propensione transdisciplinare e multidisciplinare, a cui possono partecipare quindi tutte le discipline che lo vogliono e con diverse modalità.
Temi e progetti ripresi e compresi in questo contenitore sono tutti quelli che ci interessano da anni: la Memoria storica, la Legalità, i diritti umani e la parità di genere, l'Ambiente e l'Agenda 2030, il Bullismo ed il Cyberbullismo, l'Inclusione e il Benessere di tutti.
E' possibile mantenere ed anzi approfondire le collaborazioni già in atto da anni con l'Ente Locali e Associazioni del territorio.
Ogni classe dell'istituto, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, "adotta una ricorrenza", secondo i propri interessi, sensibilità e capacità da mettere in gioco
Gli alunni sono attivamente coinvolti ad "aver cura"di:

1) informarsi e capire gli argomenti e le tematiche, i dati, i fatti, le situazioni e le diverse opinioni che rendono importante una ricorrenza;
2) far conoscere, dare rilievo e trovare modi per coinvolgere la scuola e la comunità nella celebrazione di questa ricorrenza;
3) fare in modo che i temi legati a questa ricorrenza non si esauriscano nell'arco di una giornata, ma di trovare modi e attività che producano un miglioramento duraturo e un rinnovo costante dell'impegno e della cura nei confronti del tema affrontato.

Le competenze chiave europee da sviluppare, osservare e valutare per tutti gli alunni, compatibilmente all'ordine di scuola, sono:

Imparare ad imparare: l'alunno utilizza conoscenze ed abilità di partenza per cercare, trovare, scegliere, utilizzare, aggiungere, rielaborare altre informazioni utili a formarsi un'opinione completa, variegata e esaustiva sull'argomento.
Risolvere problemi: l'alunno sa analizzare la realtà e trovare tattiche, tecniche e modi, prendere decisioni per raggiungere l'/gli obiettivo/i, utilizzando immaginazione, pensiero strategico e riflessione critica;
Sviluppo della Socialità: l'alunno è spinto a dare il proprio contributo personale in un gruppo di lavoro e sviluppa capacità di apportare il proprio contributo secondo le proprie inclinazioni;

Saper utilizzare diverse modalità comunicative, diversi canali, strumenti e tecnologie per veicolare il proprio pensiero ed argomentare con successo.

Descrizione del progetto e obiettivi.

Gli obiettivi generali sono:
- educare alla cittadinanza globale (vedi obiettivi della guida UNESCO: Educazione alla cittadinanza globale - Temi ed obiettivi di apprendimento)
-mettere in atto una modalità che permetta ogni anno di ricordare momenti importanti e ricorrenze, investendo sugli alunni, trovando un modo per coinvolgere sia scuola che le famiglie, collaborando, là dove è possibile, con l'Ente Locale (Comune) e le altre Associazioni.
- conoscere e diffondere interesse intorno a temi legati a ricorrenze, in particolare della storia europea ed italiana del Novecento, delle istituzioni europee ed internazionali che si occupano di diritti umani ed ambiente, o connesse ai temi della diversità e della convivenza civile
- generare relazioni nuove e autentiche ed investire sul dialogo, creando voglia di scambio tra alunni e docenti delle diverse classi
- sviluppare la pratica di cura degli altri e del pianeta, mettendo in atto esperienze significative, sviluppate nel corso dell'intero anno scolastico
- promuovere la comprensione e l'interpretazione della realtà e mettere in atto azioni per cambiarla e migliorarla.

Le fasi in cui si articola il progetto sono:
- Adesione delle classi al progetto contenitore e scelta della ricorrenza (fine settembre)
- Presentazione della scheda progetto con l'UDA e della griglia/rubrica valutativa relativa all'UDA scelta (entro fine ottobre 2023)
- Febbraio e aprile: giornata di condivisione del lavoro svolto (all'interno del plesso)
- Eventuali uscite didattiche e "gite", pensate e organizzate dagli alunni e strettamente legate ai temi delle ricorrenze (tutto l'anno)
- Inserimento del progetto nel Diario Scolastico del nostro Istituto per l'a.s. 2024-25
- *Eventuale realizzazione di un calendario d'Istituto per l'anno scolastico 2024/25*

Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni di tutte le classi/sezioni di ogni ordine di scuola.

Il progetto vedrà la collaborazione dell'Ente locale e delle seguenti Associazioni:
….

Attività di monitoraggio che si intende effettuare soffermandosi sui metodi e gli strumenti che verranno utilizzati.

Indicatori di efficacia che vengono considerati e valutati:
1) riuscire a coinvolgere tutte le classi nel progetto, dall'inizio alla fine dell'anno e farle partecipare tutte in modo originale, individuale e libero ma con momenti comuni
2) diffondere e far conoscere le ricorrenze agli alunni di tutta la scuola
3) coinvolgere nelle attività le associazioni locali
4) costruire dei prodotti (oltre a quanto singolarmente organizzato nelle date delle ricorrenze) che permettano la replicabilità del progetto negli anni (es. itinerari, UDA, spettacoli, letture e testi) e possano essere inseriti stabilmente nell'offerta formativa dell'istituto.

Il docente referente del progetto monitora costantemente le attività attraverso le modalità di condivisione digitale e riferisce al collegio docenti a fine anno.

Il materiale più interessante prodotto sarà reso fruibile dai docenti tramite drive condiviso.

Ref progetto ins. Iris GAZZETTA