

PROGETTI A COSTO ZERO A.S. 2024-25**INFANZIA**

| PROGETTO | DESCRIZIONE | DESTINATARI | PLESSO |
|-----------------------------|--|----------------------|----------------------|
| PER MANO | Sviluppo delle competenze iniziali | 3 anni sezione A | Infanzia "Makarenko" |
| PICCOLE COMPETENZE | Sviluppo delle competenze | 4 anni | Infanzia "Makarenko" |
| CINEMASCUOLA | Lettura di un racconto con proiezione di immagini | Sezione A | Infanzia "Makarenko" |
| ME LO LEGGI | Educare alla lettura | Sezione A | Infanzia "Makarenko" |
| LABORATORIO DI LETTURA | Educare alla lettura attraverso l'ascolto | 5 anno Sezione C-D | Infanzia "Makarenko" |
| LABORATORIO PRE SCOLASTICO | Percorso di attività in vista del passaggio alla scuola primaria | 5 anni | Infanzia "Makarenko" |
| SCARABOCCHI | Percorso di attività in vista del passaggio alla scuola primaria | 5 anni | Infanzia "Makarenko" |
| GIOCHIAMO CON LE PAROLE | Percorso di attività in vista del passaggio alla scuola primaria | 5 anni | Infanzia "Rosselli" |
| PAROLE, PAROLE, PAROLE | Percorso di attività in vista del passaggio alla scuola primaria | 5 anni Sezione B | Infanzia "Makarenko" |
| LETTERE E NUMERI IN GIOCO | Potenziare la capacità di espressione | 5 anni Sezione C - D | Infanzia "Makarenko" |
| NUMERI IN GIOCO | Percorso di attività in vista del passaggio alla scuola primaria | 5 anni Sezione C - D | Infanzia "Makarenko" |
| PICCOLI MATEMATICI CRESCONO | Sviluppare capacità logica, identificare numeri | 5 anni Sezione B | Infanzia "Makarenko" |

| | | | |
|---|--|--------------------|----------------------|
| DAL PUNTO ALLA LINEA: TRACCIO, DISEGNO E IMPARO | Sviluppare sicurezza nel tratto grafico, promuovere la creatività. | 5 anni Sezione A-B | Infanzia "Makarenko" |
| FORME E NUMERI INTORNO A ME | Sviluppare capacità logica, identificare numeri, scoprire le forme geometriche. | 5 anni | Infanzia "Rosselli" |
| WE SPEAK ENGLISH! | Promuovere l'approccio alla lingua inglese | 5 anni Sezioni A-B | Infanzia "Makarenko" |
| WELCOME ENGLISH! | Promuovere l'approccio alla lingua inglese | 5 anni | Infanzia "Rosselli" |
| TOGETHER FOR PEACE (ETWINNING) | Mettere in contatto gli alunni con altri stati dell'UE svolgendo attività di educazione civica veicolate attraverso la lingua inglese. | 5 ANNI SEZ. D | Infanzia "Makarenko" |
| E' BELLA LA STRADA PER CHI CAMMINA | Sentirsi parte del mondo, osservarlo, conoscerlo e rispettarlo (ed. civica e ambientale) | Sezione B | Infanzia "Makarenko" |

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| LO GNOMO RAMETTO | Stimolare i bambini alla scoperta e al rispetto dell'ambiente. | Sezione A | Infanzia "Makarenko" |
| LE STORIE INFINITE DELL'ARTE | Promuovere l'arte in tutte le sue forme. | 5 anni Sezioni C - D | Infanzia "Makarenko" |
| CONOSCIAMO IL NOSTRO CORPO | Far conoscere il proprio corpo, coordinare i movimenti, aver cura del corpo. | 5 anni Sezione A | Infanzia "Makarenko" |
| G-YOGA CON ME | Coinvolgere i bambini nella pratica dello yoga | 5 anni Sezione A - B | Infanzia "Makarenko" |
| IO SONO PERCHE' CI SONO | Attività di psicomotricità | Sezione B | Infanzia "Makarenko" |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| DIAMO SENSO AI SENSI! | Scoperta dei 5 sensi attraverso attività ludiche | 5 anni Sezione A - B | Infanzia "Makarenko" |
| NEL MONDO MAGICO DI CHIP | Introduzione di strumenti multimediali tecnologici per un apprendimento attivo e collaborativo. | 5 anni | Infanzia "Rosselli" |
| UN ORTO A MISURA DI BAMBINO | Manipolare materiali naturali, sviluppo dei 5 sensi, imparare a rispettare l'ambiente naturale. | 5 anni | Infanzia "Rosselli" |
| LEGGO, PENSO, SCRIVO, CONTO | Ampliamento del lessico, raggruppare, collaborare. | Attività alternativa alla religione cattolica | Infanzia "Rosselli" |
| INSIEME SI DIVENTA GRANDI PROGETTO DI CONTINUITA' | Supportare gli alunni nel passaggio alla scuola di grado superiore | 5 anni | Tutti |
| LEGGIAMO? UNA FIABA PER OGNI STAGIONE | Promuovere un atteggiamento positivo verso la lettura | 4 e 5 anni sez. B | Infanzia "Lorca" |
| L' INCANTEVOLE SEGNO DEI COLORI | Acquisire la capacità di riconoscere i diversi colori | 5 anni sez. A-B | Infanzia "Lorca" |
| LE PAROLE CRESCONO CON ME | Acquisire consapevolezza fonologica, comune testuale. Migliorare l'orientamento spaziale e la coordinazione oculo manuale. Potenziamento linguistico | 5 anni sez. A-B | Infanzia "Lorca" |
| ALLA SCOPERTA DEI NUMERI, DELLE FORME E DEL CODING | Questo laboratorio pomeridiano prevede un percorso di attività organizzate in incontri di conoscenza e scoperta, dove il bambino impara a confrontare, ordinare e formulare ipotesi | 5 anni sez. A-B | Infanzia "Lorca" |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|
| TANTI LIBRI PER VOLARE | ed. civica e ambientale Obiettivi 14 e 15 dell'Agenda 2030 Vita sott' acqua e sulla Terra | 5 anni | Infanzia "Lorca" |
| FAVOLE, MUSICA IN..... MOVIMENTO | Questo progetto-laboratorio, vuole essere una proposta formativa didattica di storytelling applicata all'attività motorie | 5 anni sez A-B-C | Infanzia "Rodari" |
| SICURA-MENTE A SCUOLA | Formare i bambini della nostra scuola Infanzia, in modo consapevole alla cultura della sicurezza acquisendo specifiche competenze in ambito di sicurezza | Sez A-B-C | Infanzia "Rodari" |
| UN ROBOT PER AMICO | Fornire un primo approccio al coding e al pensiero computazionale, lavorando sulle capacità di problem solving. Aiutare i più piccoli a ragionare in modo creativo, ma allo stesso tempo logico | 5 anni SEZ:A-B-C | Infanzia "Rodari" |
| DIAMO VOCE AI BAMBINI | Stimolare e abituare i bambini ai gesti gentili, al rispetto del colore della pelle, rispetto e inclusione dei bambini in difficoltà e a instaurare relazioni sociali superando i pregiudizi e barriere culturali. | 5 anni SEZ:A-B-C | Infanzia "Rodari" |
| DIAMO VOCE ALLE MANI | Stimolare i bambini ad una comunicazione alternativa usando il linguaggio dei segni(LIS) | 5 ANNI SEZ A-B-C | Infanzia "Rodari" |
| PLAY TO ENGLISH | Acquisizione di abilità di ascolto, comprensione e appropriazione dei significati della terminologia inglese. Ampliamento delle conoscenze nell'ambito linguistico, cognitivo e culturale. Esperienza concreta di arricchimento culturale con | 5 ANNI SEZ A-B | Infanzia "Lorca" |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------|
| | attività ludiche. | | |
| UN LIBRO AL MESE | Favorisce lo sviluppo linguistico, emotivo, cognitivo e capacità immaginativa. Si potenziano gradualmente le capacità di ascolto, comprensione e concentrazione. Rinforzo del legame affettivo tra chi ascolta e chi legge. | Tutti i bambini | Infanzia “Rodari” |
| BAMBINI E NONNI ALLA MODA DI KEITH HARING | Realizzare un murales raffigurando bambini e ospiti dell’RSA con i tipici omini stilizzati di HARING dipinti con colori vivaci e delimitati da spesse linee nere, offre lo spunto di per riflettere sull’importanza di collaborare. | Sez A-B-C | Infanzia “Rodari” |
| FILO LUNGO FILO LE EMOZIONI CATTURERO’ | Inclusione. | 5 ANNI SEZ A-B-C | Infanzia “Rodari” |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------------------|
| | Favorire la conoscenza e l’espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui. Riconoscere le differenze e valorizzarle come risorsa. Favorire la comprensione di strategie per risolvere i conflitti. | | |
| ALIMENTAZIONE E SOSTENIBILITA’ | Valorizzare la sostenibilità come sistema di relazioni fra individuo, natura e alimentazione che coesistono in armonia fra loro e delle quali avere rispetto e cura; sviluppare la capacità di leggere relazioni fra | A/B/C | Infanzia “Rodari” |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|
| MUSICHIAMO(fusione di due parole MUSICA e GIOCO) | Avvicinare il bambino ai suoni e alla musica. Aiutare il bambino a socializzare con i coetanei attraverso la musica. Stimolare la creatività musicale.(si puo suonare anche con tanti oggetti, anche il corpo) Costruire strumenti musicali(con materiali di riciclo) che verranno utilizzati per suonare. | Bambini 3 anni | Infanzia “Rodari” |
| Dal nastro ritmico alla matita | Attraverso l’esperienza psicomotoria, il bambino impara a riconoscere i fonemi, le lettere e alla fine rappresentarle graficamente(passaggio da FONEMA a GRAFEMA) | Bambini di 5 anni | Infanzia “Rodari” |
| PER FARE UN ORTO CI VUOLE UN SEME | Avvicinare fin da piccoli i bambini/e alla natura, ai suoi ritmi lenti e ai cicli stagionali. Apprendere attraverso le attività nell’orto i principi dell’educazione ambientale e alimentare. | Alunni sez A-B-C | Infanzia “Rodari” |
| PICCOLI ARTISTI CRESCONO | Mettere in rapporto i bambini con l’arte: abituarli a sperimentare processi creativi. Conoscere opere d’arte di artisti famosi da osservare, commentare e interpretare raccontando le emozioni che sorgono in noi. | 5 anni sez A-B-C | Infanzia “Rodari” |
| | | | |

I progetti evidenziati sono già presenti nel PTO

PROGETTI A COSTO ZERO A.S. 2024-25

PRIMARIA

| PROGETTO | DESCRIZIONE | DESTINATARI | PLESSO |
|----------|-------------|-------------|--------|
|----------|-------------|-------------|--------|

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| AMICI DI PENNA | Scambio epistolare | 4^B | Primaria "Allende" |
| TOGETHER FOR PEACE (ETWINNING) | Mettere in contatto gli alunni con altri stati dell'UE svolgendo attività di educazione civica veicolate attraverso la lingua inglese. | 1^B-2^A-2^B-3^A-4^B-5^A 5^A | Primaria "Allende" Primaria "Rodari" |
| INSIEME SI DIVENTA GRANDI PROGETTO DI CONTINUITA' | Supportare gli alunni nel passaggio alla scuola di grado superiore. | Classi quinte | Tutti |
| CARNEVALE FOR ALL 2025- CANCARIN | CARCARIN è l'acronimo di carro carnevale inclusivo è un carro di carnevale inclusivo realizzato dalle fasce deboli della società | CLASSE 4 FREINET | Primaria "Freinet" |
| | | | |

I progetti evidenziati sono già presenti nel PTOF

PROGETTI A COSTO ZERO A.S. 2024-25
SECONDARIA

| PROGETTO | DESCRIZIONE | DESTINATARI | PLESSO |
|-------------------|---|----------------|------------------------------|
| SCI E SNOWBOARD | Conoscenza e pratica di un'attività sportiva; benessere psico fisico; migliorare le capacità motorie. | classi seconde | Secondaria di I Grado "Levi" |
| NUOTO IN CARTELLA | Conoscenza e pratica di un'attività sportiva; benessere psico fisico; migliorare le capacità | classi prime | Secondaria di I Grado "Levi" |

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| | motorie. | | |
| LEVIAMOCI IN CORO | Prendere consapevolezza della propria voce; migliorare le capacità ritmiche; far esperienza del lavorare insieme. | gruppo volontario | Secondaria di I Grado "Levi" |
| CONTEST NATALIZIO | Allenare la creatività, migliorare la gestione del tempo e dei materiali, promuovere il rispetto reciproco, favorire l'inclusione. | tutte le classi | Secondaria di I Grado "Levi" |
| PROGETTO BIBLIOTECA | Promuovere la lettura, educare all'ascolto, consolidare il piacere della lettura. | tutte le classi | Secondaria di I Grado "Levi" |
| DIARIO DELLA SALUTE | Potenziamento delle capacità emotive e sociali, promozione del benessere. | classi seconde | Secondaria di I Grado "Levi" |
| PATENTINO DELLO SMARTPHONE | Promuovere la conoscenza dei rischi, potenzialità e limiti dello smartphone. | classi prime | Secondaria di I Grado "Levi" |
| INSIEME SI DIVENTA GRANDI PROGETTO DI CONTINUITA' | Supportare gli alunni nel passaggio alla scuola di grado superiore. | | Secondaria di I Grado "Levi" |
| Affettività, sessualità e identità di genere | Creazione di un percorso interdisciplinare ad hoc che affronti ed approfondisca i legami, le differenze e le analogie tra affettività, sessualità e identità di genere. Obiettivi 5 e 10 dell'agenda 2030 | Classi 3 che aderiscono | Secondaria di I Grado "Levi" |

| | | | |
|------------------|--|---|------------------------------|
| BOXING AT SCHOOL | AMPLIARE LE CAPACITA' MOTORIE CONDIZIONALI (forza, velocità e resistenza) AFFINIRE LE CAPACITA' COORDINATIVE (oculo manuale e oculo podale, equilibrio, combinazione, reazione, ritmo, anticipazione) MIGLIORARE LA MOBILITA' ARTICOLARE | Allievi delle classi prime(secondaria di I grado) | Secondaria di I Grado "Levi" |
|------------------|--|---|------------------------------|

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| Suonare insieme, saper ascoltare gli altri. Suonare a tempo con altri strumenti. | Preparazione di una serie di concerti di fine anno scolastico. | Ai ragazzi più talentuosi di tutta la scuola. | Secondaria di I Grado "Levi" |
| RECUPERO ITALIANO CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE. | Interventi di recupero a favore degli alunni che presentano carenze e difficoltà in italiano. Il corso di recupero di italiano si attuerà attraverso un intervento di recupero in ambito curricolare e a gruppi. | Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] | Secondaria di I Grado "Levi" |
| POTENZIAMENTO LINGUISTICO: LATINO | Il laboratorio di potenziamento linguistico(LATINO) PER LE classi terze della scuola secondaria viene proposto come percorso di orientamento scolastico, in particolare per coloro che sono interessati all'iscrizione ad un indirizzo liceale e si propone di sviluppare una formazione umanistica di base, finalizzata ad individuare e ampliare conoscenze, interessi e competenze di carattere logico linguistico. | Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] | Secondaria di I Grado "Levi" |

I progetti evidenziati sono già presenti nel PTOF

PROGETTI A PAGAMENTO A.S. 2024-25

| PROGETTO | DESCRIZIONE | DESTINATARI | PLESSO |
|-------------------------------------|---|---|--|
| MOZAMBICO | Io, gli altri e la solidarietà con aiuto concreto. Valorizzare il valore del dono, della gratitudine e della solidarietà come impegno sociale. Aiutare chi ne ha piu bisogno e ad adoperarsi per il bene degli altri. | tutte le classi primaria, infanzia e secondaria | tutti i plessi della primaria, infanzia e della secondaria |
| KANGOUROU DELLA MATEMATICA PRIMARIA | Individuare strategie e strumenti didattici innovativi per il conseguimento delle competenze matematiche degli alunni | classi quinte primaria | tre plessi della primaria |
| REFERENTE JOY OF MOVING ATTIVA KIDS | | Tutte le classi della primaria | tre plessi della primaria |
| I COLORI DELLA LEVI | Coinvolgere gli studenti alla progettazione di uno spazio espositivo reale, quello della mostra di fine anno che valorizzerà il lavoro svolto delle classi durante l'anno scolastico. | tutte le classi della secondaria | scuola secondaria |
| OLIMPIADI | Promuovere l'attività motorie sportiva come una sana pratica quotidiana indispensabile a migliorare la propria salute sia | Classi IV e V ALLENDE Classi IV e V FREINET Classi IV e V RODARI | Corsa campestre-LEVI Torneo Basket-FREINET Gara di atletica-LEVI |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | mentale che fisica corporea | | |
| TUTTI A TEATRO | Progetto spettacolo teatrale | primaria "Freinet" | plesso Freinet |
| CONOSCERSI BENE PER APPRENDERE MEGLIO: un viaggio alla scoperta degli stili d'apprendimento. | Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare studenti e docenti sui diversi stili di apprendimento e su come impostare un metodo di studio efficace per le caratteristiche del singolo | Alcune classi dei plessi primaria | tre plessi della primaria |
| EXPO SCIENZA SPORT E NATURA | Questo progetto mira a sensibilizzare i bambini e le loro famiglie sull'importanza della tutela | Alcune classi dei plessi primaria | PNRR |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | dell'ambiente attraverso attività ludico-educative, scientifiche e sportive, con un forte legame con la natura. | | |
| CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO | Ampliare l'O.F. di ed. Fisica alla Secondaria | Secondaria di I Grado | Plesso sec. I Grado "Levi" |
| ISTRUZIONE DOMICILIARE | | gli alunni che necessitano del servizio | tutti i plessi della primaria e della secondaria |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| CRESCERE IN MUSICA | Far vivere agli alunni il maggior numero possibile di situazioni in cui possa sperimentare e mettersi in gioco anche con il corpo, accrescendo le competenze musicali nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento dei bambini e in un'ottica inclusiva e di contrasto alle disuguaglianze | Tutte le 10 classi plesso ALLENDE Classe 4^A FREINET Classi 2^A-2^B-4^A-1^B plesso RODARI IN TOTALE ALUNNI 237 | Plesso: ALLENDE, FREINET e RODARI |
| CATALOGAZIONE LIBRI CON QLOUD | | Gli alunni del plesso Freinet | Primaria "Freinet" |
| GIOCO MUSICA | Percorso musicale con uso del corpo e del movimento con l'ausilio di strumentario ORFF | le tre sezioni | Infanzia "Rosselli" |
| GIOCOMUSICA | In questo percorso musicale si vuole riportare in primo piano l'elemento "gioco", come strumento di sviluppo di capacità sensoriali, motorie, socio affettive. Il corpo e il movimento aiutano la conoscenza di se stessi e sono il mezzo per interiorizzare i concetti di spazio e tempo. | Sez. B Infanzia Makarenko | Infanzia Makarenko |
| GIOCOMUSICA | Attraverso l'uso di canti e strumenti musicali (ovetti e percussioni) i bambini vengono guidati verso la conoscenza della musica e del ritmo. | Bambini 3/4/5 Sez. C | Infanzia "Makarenko" |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| <p>Progetto di pratica psicomotoria educativo preventiva “PUOI VOLAR, PUOI VOLAR, PUOI VOLAR”</p> | <p>PERCORSO PSICOMOTORIO A PICCOLI GRUPPI DI MAX 10 BAMBINI CON QUESTO ITINERARIO SI FAVORIRANNO I PROCESSI DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE, DI CREATIVITA' E CREAZIONE, DI APERTURA AL PENSIERO OPERATORIO</p> | <p>LE TRE SEZIONI</p> | <p>Infanzia “Rosselli”</p> |
| <p>MUSICA E MOVIMENTO</p> | <p>Rafforzare le capacità motorie, l'equilibrio, la coordinazione e il controllo del corpo. Favorire le relazioni sociali e il benessere emotivo.</p> | <p>Sez. D</p> | <p>Plesso “Makarenko”</p> |
| <p>IO SONO PERCHE CI SONO. Dal piacere di agire al piacere di pensare.</p> | <p>Progetto per la realizzazione di un intervento di psicomotricità nella scuola dell'infanzia e nelle classi prime e seconde della scuola primaria.</p> | <p>Il progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia suddivisi in gruppi omogenei per età e agli alunni delle classi prima e/o seconda della scuola primaria, in orario scolastico.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’</p> | <p>Promuovere la consapevolezza e il rispetto del proprio sviluppo fisico, emotivo e sociale durante la pubertà, educando alla responsabilità nelle scelte personali, alla prevenzione e al rispetto delle diversità, al fine di favorire relazioni interpersonali sane e basate sul consenso e sulla libertà di scelta.</p> | <p>Classi quinte</p> | <p>Classi 5^A e 5^B primaria “Allende” Classe 5^A primaria “Rodari” Classe 5^A primaria “Freinet”</p> |
| <p>CARCARIN (CARro di CARnevale INclusivo)</p> | <p>La sfida della scuola è quella di svolgere un percorso di ricerca-azione dimostrando che la didattica laboratoriale, l’attività pratica e la creatività possono svolgere una</p> | <p>Numero selezionato di studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado P. Levi di Rivoli.</p> | <p>Piano scuola estate</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------------|--|
| | <p>funzione fondamentale nella crescita delle persone perché vivere esperienze artistiche permette di estendere il potenziale degli individui da un punto di vista emozionale, cognitivo e comportamentale.</p> | <p>Dai 18 a 25 alunni.</p> | |
|--|---|----------------------------|--|

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>DipingiAMO la scuola</p> | <p>Considerando che l'operatività manuale può essere una risorsa per tutti gli alunni e che nella scuola vi sono spazi da tinteggiare in funzione delle esigenze e benessere dei fruitori, alcune di queste zone potrebbero essere adibite a laboratori site-specific proponendol'esecuzione di opere decorative su mura interne dell'istituto.</p> | <p>Gruppo di alunni selezionati della scuola secondaria di primo grado "P. Levi" (prime, seconde e terze)</p> | <p>Plesso sec. I Grado "Levi"</p> |
| <p>AMPLIAMENTO DELLA PRATICA SPORTIVA – CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI – GIOCARE NELLA RETE</p> | <p>Far partecipare il maggior numero di ragazzi ad una o più competizioni sportive. Ampliare le capacità motoria sportiva come una sana pratica quotidiana per migliorare la propria salute, sia fisica che mentale. Favorire la relazione e la socializzazione tra pari.</p> | <p>Allievi selezionati di tutte le classi della secondaria in base alle loro capacità motorie e attitudini</p> | <p>CSS</p> |
| <p>MATH&CODE</p> | <p>Insistere sull'importanza della matematica. Realizzare un più efficace raccordo tra Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado. Stimolare i ragazzi ad una scelta consapevole della scuola superiore Introdurre argomenti di matematica che normalmente si accennano. Stimolare il pensiero computazionale.</p> | <p>IL progetto è rivolto a studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado individuati da ciascun docente sulla base dell'interesse verso la matematica e sulla scelta della scuola superiore MAX ALLIEVI.</p> | <p>PNRR</p> |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| <p>IL PIACERE DEI TESTI</p> | <p>Discussione guidata attraverso gruppi di lettura, volta a migliorare le conoscenze, la memoria, il livello di attenzione e di concentrazione e le abilità di scrittura, espandendo il vocabolario, rendendo più forte la capacità analitica del pensiero.</p> | <p>Piccolo gruppo di allievi/e delle classi prime e seconde (15 allievi max)</p> | <p>PNRR</p> |
| <p>LABORATORIO DI ITALIANO L2</p> | <p>Laboratorio pomeridiano diretto agli allievi/e di madre non italiana e con difficoltà nell'italiano come lingua di contatto e/o nella comprensione delle attività scolastiche, inseriti nelle classi dell'I.C. Levi scuola media</p> | <p>Alunne/i di madre lingua non italiana, frequentanti il plesso scuola media e con significative difficoltà in lingua italiana.</p> | <p>PNRR</p> |
| <p>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA CLASSI SECONDE</p> | <p>Sottolineare l'importanza della matematica per tutti i futuri cittadini, come strumento per agire, fare scelte e operare nel mondo Creare un collegamento più efficace tra la Scuola Secondaria di I grado e la Scuola Secondaria di II grado, con l'obiettivo di condividere le competenze necessarie per il passaggio tra i due livelli scolastici e sviluppare strategie efficaci per raggiungere tali competenze.</p> | <p>Il progetto è rivolto agli studenti delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado individuati da ciascun docente sulla base dell'interesse verso la matematica.</p> | <p>PNRR</p> |

| | | | |
|--|--|---|------|
| POTENZIAMENTO DI MATEMATICA CLASSI TERZE | Sottolineare l'importanza della matematica per tutti i futuri cittadini, come strumento per agire, fare scelte e operare nel mondo Creare un collegamento più efficace tra la Scuola Secondaria di I grado e la Scuola Secondaria di II grado, con l'obiettivo di condividere le competenze necessarie per il | Il progetto è rivolto agli studente delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado individuati da ciascun docente sulla base dell'interesse verso la matematica. | PNRR |
|--|--|---|------|

| | | | |
|---------------------|---|---|------|
| | passaggio tra i due livelli scolastici e sviluppare strategie efficaci per raggiungere tali competenze. | | |
| DIZIONANDO a scuola | Il progetto "DIZIONANDO A SCUOLA" ha lo scopo di cambiare il modo di comunicare dei partecipanti, permettendo di far acquisire loro una voce sicura, melodica e priva di riflessioni. Il corso permetterà ai partecipanti di riscoprire le proprie potenzialità espressive attraverso lo studio dell'esatta pronuncia delle parole della lingua italiana. | Allievi delle classi prime. Seconde e terze della scuola secondaria che intendono migliorare la propria capacità comunicativa attraverso l'uso della voce. (15/20 alunni) | PNRR |

| | | | |
|--|--|--|------|
| PILLOLE DI DIZIONE | <p>Il progetto “DIZIONANDO A SCUOLA” ha lo scopo di cambiare il modo di comunicare dei partecipanti, permettendo di far acquisire loro una voce sicura, melodica e priva di riflessioni. Il corso permetterà ai partecipanti di riscoprire le proprie potenzialità espressive attraverso lo studio dell’esatta pronuncia delle parole della lingua italiana.</p> | <p>Allievi delle classi prime. Seconde e terze della scuola secondaria che intendono migliorare la propria capacità comunicativa attraverso l’uso della voce. (15/20 alunni)</p> | PNRR |
| CreAttivaMente-Laboratorio creativo e di riciclo | <p>Il progetto vuole proporre a studenti di classi diverse attività non strettamente curricolari, ma con finalità educative volte a favorire la socializzazione, l’aggressione, il confronto e consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare,</p> | <p>Alunni della 1[^]-2[^]-3[^] della scuola secondaria I grado.</p> | PNRR |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | osservare, costruire, creare, sperimentare ed inventare | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---------------------------------|---|---|------|
| SPORT PER TUTTI | <p>Ridurre la dispersione scolastica attraverso la pratica sportiva.</p> <p>Attraverso la pratica di più discipline sportive, sia individuale e che di squadra, gli allievi possono conoscere e diventare consapevoli del loro potenziale motorio per poi provare a metterlo al servizio non solo di loro stessi bensì al gruppo, fattore fondamentale di confronto costante, rispetto dell'altro e crescita personale.</p> | <p>Gli allievi in difficoltà dal punto di vista sociale, mentale e fisico, a rischio abbandono o scarsa frequenza scolastica.</p> | PNRR |
| Corso di recupero di matematica | <p>Svolgere attività di recupero di matematica per gli allievi con risultati insufficienti o che seguono con difficoltà il programma della classe, che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, che siano di sostegno alle competenze disciplinari.</p> | <p>Alunni classi prime, seconde e terze con insufficienza matematica nel primo quadrimestre.</p> | PNRR |