ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 955 97980010 Cod. univoco UFYMST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

Lo studio della Geografia in prima ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti strumenti per leggere e interpretare lo spazio geografico, sviluppando consapevolezza del rapporto tra uomo e ambiente.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Osservare e leggere sistemi territoriali utilizzando i principali concetti geografici	- Localizzazione e caratteristiche fisiche, economiche e sociali delle principali regioni geografiche europee in rapporto anche alla situazione italiana - Alcune tipologie di fonti cartografiche - Lessico specifico della Geografia - Strumenti della disciplina: tipi di carta geografica, coordinate geografiche, scale di riduzione, ecc. - Italia in contesto europeo dal punto di vista fisico e degli ambienti	- Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse - Identificare gli elementi più significativi di ogni area - Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche - Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente	- Regolamento scolastico - Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità - Le principali problematiche ambientali - Popolazione: distribuzione, densità, insediamenti - Comprendere i rapporti tra fenomeni fisici, economici e sociali	- Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati - Analizzare le relazioni tra popolazione e ambiente - Comprendere le relazioni tra popolazione e ambiente

CLASSE SECONDA

Lo studio della Geografia in seconda mira a far conoscere agli studenti le caratteristiche fisiche, umane ed economiche dell'Europa e dell'Italia, sviluppando la capacità di analisi critica dei rapporti tra ambiente e società.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, utilizzando i principali concetti geografici e antropici	- Gli stati europei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale - I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea - I principali problemi ambientali - Principali tappe dell'Unione europea - Lessico specifico della Geografia - Fonti geografiche	- Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse - Conoscere e localizzare i principali elementi geografici ed antropici - Analizzare differenti fonti documentarie e cartografiche - Analizzare paesaggi e ambienti europei
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	- Approfondimento delle problematiche inerenti Cittadinanza e Costituzione - Ruolo delle organizzazioni internazionali - Principali tappe di sviluppo dell'Unione europea - Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro - Questioni ambientali ed energetiche in Italia e in Europa	- Riflettere sulle norme giuridiche a partire dalla propria esperienza - Analizzare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato - Distinguere le funzioni dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati - Collegare lo studio geografico con aspetti storici, culturali ed economici

CLASSE TERZA

In terza lo studio della Geografia mira a far conoscere agli studenti i continenti e i principali problemi globali, sviluppando consapevolezza interculturale e cittadinanza mondiale.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Osservare, analizzare e confrontare sistemi territoriali, utilizzando i principali concetti geografici e antropici	- I continenti extraeuropei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale - Alcuni stati extraeuropei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale - I principali fenomeni sociali, economici ed ambientali del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture - Fonti storiche, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali - Lessico specifico della Geografia	- Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di aree geografiche - Ricavare ed interpretare informazioni da fonti differenti - Conoscere ambienti naturali, risorse e sistemi produttive
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività dell'ambiente	- Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità - Ruolo delle organizzazioni internazionali - Globalizzazione: commercio, migrazioni e comunicazioni - Problemi ambientali e sviluppo sostenibile	- Comprendere le principali norme giuridiche - Riconoscere gli organismi di cooperazione internazionale e le loro funzioni - Agire responsabilmente verso gli altri, l'ambiente e le risorse naturali - Esprimere i propri bisogni ed i propri diritti anche in funzione delle proprie scelte per il futuro - Collegare lo studio geografico con aspetti storici, culturali, interculturali ed economici. - Comprendere i problemi della sostenibilità e della cooperazione
Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	- Riconoscere le caratteristiche del mercato del lavoro e le opportunità offerte dal territorio - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio	- Regole dell'economia e mercato del lavoro - Strumenti essenziali per leggere il tessuto produttivo del proprio territorio - Soggetti del sistema economico del proprio territorio

Metodologie e strategie didattiche

- Lezione frontale guidata e dialogata.
- Uso di atlanti e carte geografiche.
- Lavori individuali e di gruppo su mappe e schemi.
- Utilizzo di materiali multimediali (Google Earth, documentari).

Verifica e valutazione

- Interrogazioni orali.
- Questionari e prove scritte (aperte e chiuse).
- Analisi di carte e grafici.
- Elaborati grafici (mappe, planisferi).
- Valutazione di conoscenze, metodo, linguaggio e partecipazione.