ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 95597980010 Cod. univoco UFYMST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
LINGUA FRANCESE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	- Ricercare informazioni all'interno di brevi testi e di interesse personale e/o quotidiano - Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e/o quotidiano - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali - Scrivere semplici testi su tematich coerenti con i percorsi di studio - Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e/o sociale - Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Regole grammaticali fondamentali - Elementi linguistico-culturali della Francia

OBIETTI DISCIPLINARI SPECIFICI	
Ricezione orale (ascolto) • comprendere semplici ordini, semplici domande personali e brevi frasi in situazioni note; • riconoscere e individua gli elementi essenziali di una registrazione semplice. **Interazione orale** • produrre con adeguata scioltezza espressioni imparate a memoria e semplici espressioni colloquiali; • usare un lessico adeguato; interagire con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità per soddisfare bisogni di tipo concreto.	**Ricezione scritta (lettura)** • capire gli elementi essenziali di un brano semplice; • cogliere e comprendere frasi con cui si è familiarizzato oralmente **Produzione scritta** • produrre frasi molto semplici, anche se con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.
OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI	
Ricezione orale (ascolto) • comprendere il senso globale di semplici messaggi	**Ricezione scritta (lettura)** • comprendere globalmente semplici messaggi **Produzione scritta**

Interazione orale	
• ripetere enunciati minimi	• saper copiare • saper completare messaggi minimi

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	- Ricercare informazioni all'interno di brevi testi e di interesse personale e/o quotidiano - Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e/o quotidiano Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali - Scrivere brevi testi di interesse personale e/o quotidiano - Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e/o sociale - Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Regole grammaticali fondamentali - Uso del dizionario bilingue - Elementi linguistico-culturali della Francia

OBIETTIVI DISCIPLINARI SPECIFICI

Ricezione orale (ascolto)
- riconoscere e individuare gli elementi essenziali del messaggio
- individuare le parole chiave
- individuare le informazioni specifiche

Interazione orale
- produrre messaggi in situazioni note
- produrre semplici messaggi personali
- leggere rispettando l'intonazione e il ritmo

Ricezione scritta (lettura)
- comprendere globalmente il messaggio
- ricavare informazioni dettagliate
- fare ipotesi sui vocaboli nuovi

Produzione scritta
- utilizzare il lessico appropriato e l'ortografia corretta
- produrre semplici messaggi su traccia, redigere semplici testi

Conoscenza della cultura e della civiltà
- conoscere alcuni aspetti degli usi e dei costumi del paese di cui si studia la lingua

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

Ricezione orale (ascolto)
- saper capire semplici messaggi

Interazione orale
- saper rispondere a semplici domande
- saper riprodurre semplici situazioni anche con un lessico limitato

Ricezione scritta (lettura)
- comprendere globalmente semplici messaggi

Produzione scritta
- saper completare o produrre brevi testi

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE
Comprendere frasi e espressioni di uso frequente in ambiti di immediata rilevanza Comunicare in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali	- Comprendere in modo globale brevi messaggi orali in lingua standard su argomenti relativi alla sfera personale e alla vita quotidiana espressi in modo chiaro e articolato - Leggere silenziosamente testi di diverse tipologie e genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni per scopi pratici - Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo - Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto e per scambiare informazioni riguardanti la sfera personale - Organizzare un semplice discorso su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio servendosi eventualmente di materiali di supporto - Produrre brevi testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative	- Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune - Modalità e tecniche di interazione
Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e elementi riferiti a bisogni immediati Saper individuare e spiegare le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto	- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale - Scrivere semplici sintesi di testi ascoltati e letti - Utilizzare in modo adeguato le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali - Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	- Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: semplici messaggi, lettera informale, semplici relazioni - Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso - Uso del dizionario bilingue - Lessico di base - Regole grammaticali fondamentali - Elementi linguistico-culturali della Francia
OBIETTI DISCIPLINARI SPECIFICI		

<table>
<tr>
<td>

Ricezione orale (ascolto)

- comprendere il senso globale del messaggio
- individuare le informazioni specifiche
- inferire elementi non espliciti

Interazione orale

- leggere rispettando la giusta intonazione e il ritmo
- produrre messaggi
- interagire in modo adeguato in situazione comunicativa

</td>
<td>

Ricezione scritta (lettura)

- comprendere globalmente il messaggio
- ricavare informazioni dettagliate
- dedurre informazioni implicite

Produzione scritta

- saper rispondere a un questionario
- saper produrre testi su traccia: dialoghi, lettere
- saper redigere testi personali

Conoscenza della cultura e della civiltà

- conoscere gli aspetti più significativi del paese di cui si studia la lingua

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI</td>
</tr>
<tr>
<td>

Ricezione orale (ascolto)

- comprendere, guidato, il senso globale di semplici messaggi

Interazione orale

- saper rispondere a semplici domande
- saper riprodurre qualche semplice situazione anche con un lessico limitato

</td>
<td>

Ricezione scritta (lettura)

- comprendere globalmente, guidato, semplici testi e documenti autentici

Produzione scritta

- saper rispondere a semplici domande
- saper completare o produrre brevi testi

Conoscenza della cultura e della civiltà

- conoscere alcuni aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua

</td>
</tr>
</table>