ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 955 97980010 Cod. univoco UFYMST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINGUA INGLESE

CLASSE PRIMA

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi	- Ricercare informazioni all'interno di brevi testi di interesse personale e/o quotidiano - Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e/o quotidiano - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali - Scrivere semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio - Riconoscere e rispettare differenze culturali	- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e/o sociale - Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Regole grammaticali - Elementi linguistico-culturali della Gran Bretagna fondamentali

OBIETTI DISCIPLINARI SPECIFICI

Ricezione orale (ascolto) • comprendere semplici ordini, semplici domande personali e brevi frasi in situazioni note; • riconoscere e individuare gli elementi essenziali di un messaggio semplice. ***Interazione orale*** • produrre con adeguata scioltezza espressioni imparate a memoria e semplici espressioni colloquiali; • usare un lessico adeguato; • interagire con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità per soddisfare bisogni di tipo concreto.	***Ricezione scritta (lettura)*** • capire gli elementi essenziali di un brano semplice e ricavare le informazioni più importanti da brevi testi; • cogliere e comprendere frasi con cui si è familiarizzato oralmente. ***Produzione scritta*** • produrre frasi semplici, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI	
Ricezione orale (ascolto) • riconoscere parole familiari e comprendere il senso globale di semplici messaggi ***Interazione orale*** • ripetere enunciati minimi	***Ricezione scritta (lettura)*** • comprendere globalmente semplici messaggi ***Produzione scritta*** • saper copiare • saper completare messaggi minimi

CLASSE SECONDA

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	- Ricercare informazioni all'interno di testi di interesse personale e/o quotidiano - Interagire in conversazioni semplici su argomenti presentati dai testi in adozione - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali - Scrivere brevi testi di interesse personale e/o quotidiano - Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	- Lessico di base su argomenti presentati dai testi in adozione - Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate e di uso comune - Regole grammaticali fondamentali - Uso del dizionario bilingue - Elementi linguistico-culturali del Regno Unito di Gran Bretagna

OBIETTI DISCIPLINARI SPECIFICI

Ricezione orale (ascolto) • riconoscere e individuare gli elementi essenziali di un messaggio semplice • individuare le parole chiave • individuare le informazioni specifiche ***Interazione orale*** • produrre messaggi in situazioni note • produrre semplici messaggi personali • leggere rispettando l'intonazione e il ritmo	***Ricezione scritta (lettura)*** • comprendere globalmente il messaggio • ricavare informazioni essenziali • memorizza nuovi vocaboli ***Produzione scritta*** • utilizzare il lessico appropriato e l'ortografia corretta nell'ambito del proprio vissuto • produrre semplici messaggi su traccia, redigere semplici testi ***Conoscenza della cultura e della civiltà*** • conoscere alcuni aspetti degli usi e dei costumi del paese di cui si studia la lingua

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

Ricezione orale (ascolto) • saper capire semplici messaggi ***Interazione orale*** • saper rispondere a semplici domande • saper riprodurre semplici situazioni anche con un lessico limitato	***Ricezione scritta (lettura)*** • comprendere globalmente semplici messaggi in brevi letture ***Produzione scritta*** • saper completare o produrre brevi testi

CLASSE TERZA

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprendere frasi e espressioni di uso frequente Comunicare in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e elementi riferiti a bisogni Saper individuare le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera	- Comprendere i punti essenziali di argomenti relativi alla sfera personale e alla vita quotidiana espressi in modo chiaro e articolato - Leggere testi di diverse tipologie e genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni - Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti, usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo - Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore per soddisfare bisogni di tipo concreto e per scambiare informazioni riguardanti la sfera personale - Organizzare un discorso su un tema affrontato in classe o una esposizione su un argomento di studio servendosi eventualmente di materiali di supporto - Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative note - Descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale - Scrivere semplici sintesi di testi ascoltati e letti - Utilizzare in modo adeguato le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali - Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	- Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune - Modalità e tecniche di interazione - Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: semplici messaggi, lettera informale, semplici relazioni, presentazioni - Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso - Uso del dizionario bilingue - Lessico di base - Regole grammaticali fondamentali - Elementi linguistico-culturali dei paesi anglofoni

OBIETTI DISCIPLINARI SPECIFICI

Ricezione orale (ascolto)	*Ricezione scritta (lettura)*
• comprendere il senso globale del messaggio • individuare le informazioni specifiche e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	• comprendere globalmente il messaggio • comprendere brevi storie, biografie e testi narrativi più ampi • ricavare informazioni dettagliate

• ricavare informazioni specifiche ***Interazione orale*** • leggere rispettando la giusta intonazione e il ritmo • produrre messaggi • interagire in modo adeguato in situazioni comunicative • porre domande	• dedurre informazioni specifiche di diverse tipologie testuali ***Produzione scritta*** • saper rispondere a un questionario • saper produrre testi su traccia: presentazioni, dialoghi, lettere • saper redigere testi personali ***Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento*** • Confrontare parole e strutture relative a tempi verbali diversi • Rilevare differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse ***Conoscenza della cultura e della civiltà*** • Conoscere gli aspetti più significativi del paese di cui si studia la lingua
OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI	
Ricezione orale (ascolto) • comprendere, se guidato, il senso globale di semplici messaggi ***Interazione orale*** • saper rispondere a semplici domande, saper riprodurre qualche semplice situazione e semplici messaggi	***Ricezione scritta (lettura)*** • comprendere globalmente, guidato, semplici testi ***Produzione scritta*** • saper rispondere a semplici domande • saper completare o produrre brevi testi ***Conoscenza della cultura e della civiltà*** • conoscere alcuni aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua