



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"**

VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)

Cod. Fiscale 95597980010 Cod. univoco UFYMST

Tel. 011.9593946 – sito web: [www.scuolaprimolevi.it](http://www.scuolaprimolevi.it)

EMAIL: [TOIC872009@istruzione.it](mailto:TOIC872009@istruzione.it) –

PEC: [TOIC872009@pec.istruzione.it](mailto:TOIC872009@pec.istruzione.it)



# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

## A.S. 2025/2026

## CLASSI PRIME

# LINGUA ITALIANA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO E PARLATO</b>		
<p>Prestare attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni e comprenderne il significato.</p> <p>Eeguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali di un testo ascoltato (personaggi, luoghi, tempi, azioni in successione temporale).</p> <p>Comprendere i rapporti di causa-fatto-conseguenza.</p>	<p>Saper comunicare in modo adeguato e differenziato in base ai diversi contesti di interazione.</p> <p>Comprendere ed eseguire le richieste verbali dell'insegnante.</p> <p>Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.</p> <p>Comprendere ed esporre in modo comprensibile i testi ascoltati.</p> <p>Saper esporre le esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico.</p> <p>Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi.</p>	<p>Partecipa a conversazioni e discussioni libere e/o guidate.</p> <p>Racconta esperienze personali.</p> <p>Ascolta, in modo attivo, semplici testi narrativi e poetici letti dall'insegnante.</p> <p>Interagisce con gli altri, ponendo domande e fornendo risposte.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: LETTURA</b>		
<p>Osservare le immagini che corredano il testo prima di leggere e anticiparne il contenuto.</p> <p>Correlare e discriminare grafemi/fonemi, vocali e consonanti, sillabe, digrammi, suoni complessi.</p> <p>Leggere e comprendere il contenuto globale di frasi semplici consegne, testi di vario tipo.</p>	<p>Leggere sillabe, parole e frasi.</p> <p>Leggere in stampato maiuscolo e minuscolo.</p> <p>Comprendere il significato di semplici testi.</p>	<p>Osserva, legge ed utilizza immagini.</p> <p>Riconosce le principali convenzioni di lettura (corrispondenza tra fonema e grafema, raddoppiamenti, accenti, troncamenti, elisioni, scansione in sillabe).</p> <p>Applica una lettura funzionale alle frasi.</p> <p>Legge e comprende il contenuto globale di brevi testi.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: SCRITTURA</b>		

<p>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura</p> <p>Riconoscere e riprodurre il suono e il segno di parole, sillabe e lettere.</p> <p>Conoscere i diversi caratteri (stampato maiuscolo e minuscolo, corsivo).</p> <p>Scrivere in modo autonomo parole, frasi e brevi testi curando l'ortografia.</p>	<p>Conoscere le convenzioni di scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema, digrammi, raddoppiamenti di consonanti, accento, scansione in sillabe.</p> <p>Utilizzare lo stampato maiuscolo e organizzare lo spazio pagina.</p> <p>Scrivere brevi enunciati per dettatura, per autodettatura e con produzione autonoma.</p>	<p>Padroneggia la coordinazione oculo-manuale, l'impugnatura ed il controllo del tratto.</p> <p>Scrive parole e frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Scrive correttamente (autonomamente o sotto dettatura) brevi frasi relative a disegni, parole o vignette predisposte.</p> <p>Utilizza i giochi fonologici proposti.</p> <p>Attua composizione e scomposizione di parole e frasi.</p> <p>Svolge esercizi di conversione da un carattere all'altro.</p> <p>Svolge attività di copiatura e dettatura.</p> <p>Attua il completamento di semplici testi.</p>
--	---	--

**NUCLEO ESSENZIALE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

<p>Conoscere l'alfabeto.</p> <p>Comprendere e utilizzare gli elementi fondamentali della frase e le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Comprendere l'utilizzo dei principali segni di punteggiatura.</p> <p>Riordinare le parole di una frase in modo logico.</p>	<p>Riconoscere le principali difficoltà: digrammi, trigrammi, doppie, accento, divisione in sillabe.</p> <p>Utilizzare correttamente i principali segni di punteggiatura.</p> <p>Saper usare l'ordine sintattico nella frase.</p>	<p>Conosce le lettere dell'alfabeto nell'ordine convenzionale.</p> <p>Utilizza i giochi linguistici proposti.</p> <p>Riconosce i suoni simili, distingue quelli dolci e duri, le sillabe, i digrammi e trigrammi, il raddoppiamento consonantico, l'accento e l'apostrofo, i verbi essere e avere, i segni di punteggiatura.</p> <p>Riconosce e distingue nomi, articoli, qualità, azioni.</p>
--	---	--

**NUCLEO ESSENZIALE: LESSICO**

<p>Comprendere e utilizzare parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura di testi.</p> <p>Memorizzare e recitare filastrocche e poesie.</p> <p>Arricchire progressivamente il proprio lessico.</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze diverse, utilizzando in modo appropriato le parole progressivamente apprese.</p>	<p>Attua i giochi linguistici proposti.</p> <p>Compone semplici frasi e usa correttamente le parole apprese.</p> <p>Legge testi narrativi e poetici.</p>
---	--	--

## LINGUA INGLESE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO</b>		
Comprendere semplici messaggi orali ed eseguire semplici consegne o comandi/gioco.	Conoscere il lessico relativo ad alcune aree: ad esempio, saluti, colori, numeri da 0 a 10, famiglia, oggetti scolastici e alcune festività.	Associa e identifica oggetti ed immagini. Comprende saluti e brevi istruzioni.
<b>NUCLEO ESSENZIALE: PARLATO</b>		
Presentare se stessi e utilizzare parole adatte a situazioni concrete di gioco. Interagire in modo semplice con i compagni.	Conoscere il lessico relativo ad alcune aree: ad esempio, saluti, colori, numeri da 0 a 10, famiglia, oggetti scolastici e alcune festività.	Interagisce in brevi e semplici dialoghi. Riproduce, con pronuncia chiara, canzoni, filastrocche e vocaboli relativi alle aree lessicali presentate.
<b>NUCLEO ESSENZIALE: LETTURA</b>		
Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Conoscere il lessico relativo ad alcune aree: ad esempio, saluti, colori, numeri da 0 a 10, famiglia, oggetti scolastici e alcune festività.	Identifica ed abbina simboli ad immagini.
<b>NUCLEO ESSENZIALE: SCRITTURA</b>		
Riprodurre graficamente semplici parole e memorizzarle.	Conoscere il lessico relativo ad alcune aree: ad esempio, saluti, colori, numeri da 0 a 10, famiglia, oggetti scolastici e alcune festività.	Copia parole conosciute.

# STORIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>		
<p>Utilizzare i principali concetti temporali per descrivere i vissuti.</p> <p>Ordinare fatti ed eventi rispetto al prima ed al dopo per stabilire rapporti di successione temporale.</p> <p>Cogliere la contemporaneità di due o più fatti per metterli in relazione.</p> <p>Percepire lo scorrere del tempo per avviarsi alla percezione della differenza tra tempo oggettivo e soggettivo.</p> <p>Utilizzare strumenti convenzionali. Cogliere la ciclicità del tempo e delle azioni.</p>	<p>Riorganizzare una sequenza di immagini secondo l'ordine temporale.</p> <p>Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.</p> <p>Intuire il concetto di durata e confrontare azioni di durata diversa.</p> <p>Distinguere e calcolare la durata oggettiva da quella soggettiva nei giochi, nelle attività scolastiche.</p> <p>Conoscere la ciclicità e la linearità del tempo.</p>	<p>Conosce ed applica, nel corretto contesto, le parole del tempo (prima, dopo, infine).</p> <p>Conosce ed applica, nel corretto contesto, i concetti di successione, contemporaneità e durata.</p> <p>Conosce ed applica, nel corretto contesto, il tempo ciclico (parti della giornata, giorni della settimana, mesi e stagioni).</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: STRUMENTI CONCETTUALI</b>		
<p>Rilevare gli effetti che il trascorrere del tempo provoca sull'uomo, sugli animali, sulle piante e sulle cose per comprendere i rapporti di causa-effetto.</p> <p>Rappresentare le conoscenze acquisite mediante disegni e brevi racconti sia scritti sia orali.</p>	<p>Comprendere i cambiamenti nel tempo osservando l'ambiente e in riferimento alla propria esperienza.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Rappresentare e comunicare le conoscenze acquisite con diverse modalità.</p>	<p>Realizza la linea e la ruota del tempo.</p> <p>Completa sequenze di immagini.</p>

# GEOGRAFIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: ORIENTAMENTO</b>		
<p>Utilizzare indicatori spaziali/topologici per orientarsi nello spazio.</p> <p>Localizzare la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento per gestire lo spazio.</p> <p>Descrivere verbalmente spostamenti propri o di altri elementi presenti nello spazio vissuto per comunicare le posizioni.</p>	<p>Conoscere gli spazi in cui ci si trova e la posizione rispetto agli oggetti.</p>	<p>Esplora spazi utilizzando gli indicatori spaziali e topologici.</p> <p>Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Descrive gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto, utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>Si orienta in un percorso, anche seguendo coordinate date.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: GEO-GRAFICITA' E SISTEMA TERRITORIALE</b>		
<p>Riconoscere confini, regioni interne ed esterne per posizionare sé stesso, i compagni, gli oggetti.</p> <p>Descrivere gli elementi essenziali del proprio ambiente (funzione, tipologia).</p>	<p>Riconoscere confini, regioni, interne ed esterne.</p>	<p>Utilizza indicatori spaziali e topologici.</p> <p>Collega ogni spazio alla sua funzione per denominarlo correttamente.</p>

# MATEMATICA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: NUMERI</b>		
<p>Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p>	<p>I numeri fino al 20.</p> <p>Le operazioni di addizione e sottrazione.</p> <p>Le tecniche di calcolo orale e scritto.</p>	<p>Conta fino al 20 per associare la quantità corrispondente.</p> <p>Conosce il nome ed il simbolo dei numeri fino a 20 per poter operare.</p> <p>Usa i numeri conosciuti nell'aspetto ordinale e cardinale per operare.</p> <p>Usa i simboli <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math> per confrontare quantità.</p> <p>Usa la linea dei numeri per ordinare i numeri da 0 a 20 e viceversa.</p> <p>Scompone i numeri conosciuti in coppie di addendi (amici del 10) per effettuare il calcolo orale.</p> <p>Scompone i numeri conosciuti in diversi modi per velocizzare il calcolo orale.</p> <p>Conoscere la simbologia dell'addizione e della sottrazione per addizionare o sottrarre.</p> <p>Conta progressivamente e regressivamente da 0 a 20 per velocizzare la capacità di calcolo.</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni orali e scritte per operare in situazioni problematiche.</p> <p>Completa enunciati aperti per saper riconoscere e risolvere addizioni e sottrazioni che si presentano in modo differente.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: SPAZIO E FIGURE</b>		
<p>Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</p>	<p>Orientamento spaziale.</p> <p>Le figure geometriche.</p>	<p>Localizza oggetti nello spazio, prendendo come riferimento se stesso e gli altri secondo le relazioni: davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra.</p> <p>Si orienta nello spazio grafico.</p>

		<p>Effettua percorsi secondo indicazioni precise e li rappresenta.</p> <p>Riconosce, rappresenta e descrive alcune delle principali figure geometriche.</p> <p>Conosce il concetto di confine, regione interna ed esterna per orientarsi nello spazio.</p> <p>Riconosce nell'ambiente oggetti per rilevarne la forma.</p>
--	--	---

**NUCLEO ESSENZIALE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

<p>Effettuare misurazioni di grandezze e rappresentarle utilizzando unità di misura arbitrarie.</p> <p>Interpretare relazioni e dati e formulare previsioni.</p> <p>Risolvere problemi reali applicando le conoscenze matematiche.</p>	<p>Le misurazioni e le unità di misura arbitrarie.</p> <p>Classificazioni, insiemi e relazioni.</p> <p>Gli strumenti e le strategie matematiche in situazioni reali.</p>	<p>Misura grandezze utilizzando unità non convenzionali (gomme, pennarelli ecc...).</p> <p>Classifica in base alle caratteristiche.</p> <p>Stabilisce l'appartenenza o non di uno o più elementi e forma insiemi di elementi.</p> <p>Confronta insiemi rispetto alla numerosità (corrispondenza biunivoca).</p> <p>Esegue semplici addizioni e sottrazioni per risolvere situazioni problematiche.</p>
--	--	--

## SCIENZE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>		
Distinguere ed analizzare qualità e proprietà di semplici oggetti.	<p>Qualità, proprietà, e funzioni di oggetti e materiali d'uso quotidiano e scolastico.</p> <p>I cinque sensi: gli organi di senso e le loro principali caratteristiche.</p>	<p>Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà.</p> <p>Opera seriazioni e classificazioni di oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p>Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>		
<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e cercare spiegazioni sui fenomeni osservati.</p> <p>Esplorare i fenomeni con approccio scientifico aiutato dall'insegnante.</p> <p>Esporre in forma chiara e semplice ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio adeguato.</p>	Descrizione di semplici fenomeni nell'ambiente circostante.	<p>Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali.</p> <p>Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE. IL TEMPO ATMOSFERICO.</b>		
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<p>Le caratteristiche dei viventi</p> <p>Somiglianze e differenze di organismi animali e vegetali</p> <p>Classificazioni: viventi, non viventi</p> <p>I cambiamenti dell'ambiente nelle diverse stagioni.</p>	<p>Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <p>Mostra familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).</p>

# MUSICA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO E FRUIZIONE</b>		
Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.	Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.	Distingue e classifica suoni e rumori.
<b>NUCLEO ESSENZIALE: PRODUZIONE</b>		
Prodotte materiale sonoro.  Utilizzare semplici strumenti musicali (dello strumentario Orff).	Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti  Utilizzare la propria voce come strumento e cantare in coro.	Ascolta attivamente brani musicali.  Esegue sequenze ritmiche con gesti- suono (battito delle mani, dei piedi, schiocco delle dita, uso dello strumentario di base).

## ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>NUCLEO ESSENZIALE: ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>		
<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.</p> <p>Usare creativamente il colore ed esprime la propria fantasia.</p> <p>Rappresentare correttamente la figura umana, consolidando lo schema corporeo.</p>	<p>Osservare, esplorare e descrivere immagini.</p> <p>Riconoscere e distinguere i colori primari e secondari.</p>	<p>Partecipa attivamente ai laboratori espressivi legati ai diversi contesti di apprendimento.</p> <p>Realizza disegni con tecniche grafico-pittoriche diverse.</p> <p>Utilizza, in maniera efficace, vari materiali.</p>

# TECNOLOGIA

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>NUCLEO ESSENZIALE: VEDERE E OSSERVARE</b>		
Conoscere e utilizzare semplici oggetti, strumenti, applicazioni e tecnologie informatiche di uso quotidiano.	Proprietà e funzioni degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti tecnologici.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono dati.
<b>NUCLEO ESSENZIALE: PREVEDERE, IMMAGINARE E TRASFORMARE</b>		
Pianificare la sequenza delle operazioni per realizzare un semplice oggetto o utilizzare un'applicazione digitale.	Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.	Realizza manufatti proposti in occasione di ricorrenze legate all'attività scolastica, seguendo le procedure date.

## EDUCAZIONE MOTORIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALE: IL CORPO NELLO SPAZIO E COME MODALITA' COMUNICATIVA</b>		
<p>Sviluppare le capacità di discriminazione tattile, visiva, uditiva.</p> <p>Servirsi della motricità globale per eseguire movimenti liberi ed ordinati.</p> <p>Interpretare gesti e situazioni.</p>	<p>Conosce le varie parti del corpo per muoverle secondo le indicazioni dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nello spazio per svolgere le attività richieste.</p> <p>Esegue esercizi imitativi per copiare movimenti.</p> <p>Usa i gesti come simboli per rappresentare situazioni e stati d'animo.</p> <p>Segue ritmi con semplici movimenti.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALI: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY</b>		
<p>Comprendere e rispettare le regole nelle attività di gioco.</p> <p>Sviluppare l'accettazione delle regole, delle vittorie e delle sconfitte, nel pieno rispetto degli avversari.</p>	<p>Conoscere le regole di un gioco.</p> <p>Conoscere e comprendere comportamenti sicuri in base all'ambiente in cui ci si trova.</p>	<p>Accetta tutti i compagni di gioco.</p> <p>Rispetta il proprio turno nello svolgimento delle attività.</p> <p>Accetta cambiamenti di ruolo.</p> <p>Rispetta le regole nei giochi di squadra e nelle attività ludiche organizzate per migliorare la socializzazione.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>NUCLEO ESSENZIALI: COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>		
<p>Attivare comportamenti adeguati alla relazione con gli altri.</p> <p>Assumere atteggiamenti rispettosi e collaborativi.</p> <p>Acquisire l'autonomia personale nella gestione della persona e del materiale scolastico.</p>	<p>Riconoscere incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.</p> <p>Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto ed accettare, rispettare, aiutare gli altri.</p> <p>Interiorizzare e rispettare le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana, a scuola e nel gioco.</p>	<p>Applica le regole per la convivenza civile.</p> <p>Ha cura di sé, degli altri e del materiale proprio e altrui.</p> <p>Partecipa alle attività legate alla celebrazione di ricorrenze significative.</p> <p>Interagisce correttamente con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALI: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO</b>		
<p>Conoscere i diversi spazi della scuola, le loro funzioni e le loro regole.</p> <p>Comprendere le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>Usare consapevolmente i materiali per evitare gli sprechi.</p> <p>Conoscere comportamenti di sicurezza utili nelle situazioni di emergenza.</p>	<p>Attua comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Partecipa correttamente alle prove di evacuazione.</p>
<b>NUCLEO ESSENZIALI: CITTADINANZA DIGITALE</b>		
<p>Favorire l'approccio corretto agli strumenti tecnologici.</p>	<p>Conoscere semplici strumenti tecnologici</p>	<p>Usa semplici tecnologie a supporto dell'attività scolastica.</p>

## ATTIVITA' ALTERNATIVA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>NUCLEO ESSENZIALI: COMUNICAZIONE E PARTECIPAZIONE</b>		
Interagisce in modo costruttivo e pacifico con gli altri.	Riconosce le principali emozioni e le loro manifestazioni.	Condivide le proprie emozioni.  Partecipa attivamente alle proposte.