ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 95597980010 Cod. univoco UFYMST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2025/2026

CLASSI QUARTE

LINGUA ITALIANA

NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO E PARLATO.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi	Ascoltare un testo e interpretare i vari protagonisti della situazione Completare ed esporre un testo narrativo dopo averne ascoltato l'inizio e la conclusione. Ascoltare e comprendere testi di vario genere. Conoscere le regole della conversazione.	Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui e ne rispetta le opinioni. Comprende le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi. Interviene in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti Riferisce esperienze personali in modo chiaro ed essenziale.

NUCLEO ESSENZIALE: LETTURA.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	Puntualizzare gli elementi essenziali del testo narrativo come racconto realistico e fantastico: personaggi, luoghi, tempi e fatti. Riconoscere gli elementi caratterizzanti il testo regolativo, informativo, poetico (rime, versi, strofe, similitudini e metafore) e autobiografico. Individuare le sequenze di un testo narrativo.	Legge testi di vario tipo, a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma. Coglie il significato globale e individua le principali caratteristiche Legge testi di vario genere ed esprime semplici pareri personali su di essi. Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.

NUCLEO ESSENZIALE: SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Produzione e rielaborazione di testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.	Completare un racconto. Produrre varie tipologie testuali. Rielaborare un testo in forma di riassunto	Produce testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato Produce rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapola dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato

		argomento.

NUCLEO ESSENZIALE: ACQUISIZIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.	Riconoscere gli elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Morfologia. Riconoscere: nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi, pronomi e congiunzioni. Sintassi. Riconoscere: frase minima, soggetto, predicato verbale e nominale, complementi Conoscere la punteggiatura. Ricercare il lessico appropriato in relazione a diversi tipi di testo e situazioni. Consultare il dizionario.	Nomina e riconosce nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali Utilizza opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprende dal contesto il significato dei termini sconosciuti

NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO (LISTENING)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere brevi comandi e istruzioni. Comprendere frasi e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti. Comprendere filastrocche, canzoni e Storytelling.	Comprende diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto

LINGUA INGLESE

NUCLEO ESSENZIALE: PARLATO (SPEAKING)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note	Conoscere espressioni per chiedere e rispondere a domande su se stessi e la propria famiglia, sulle preferenze in fatto di cibo, abbigliamento e materie scolastiche, sui numeri di telefono, sui mesi, per descrivere come sono o dove sono oggetti e/o persone, per indicare l'ora. Conoscere formule di saluto e di cortesia. Conoscere filastrocche e canzoni	Interagisce con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione.

NUCLEO ESSENZIALE: LETTURA (READING)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo	Leggere l'alfabeto inglese e fare lo spelling. Leggere e comprendere le consegne. Leggere descrizioni e brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità. Leggere e comprendere globalmente storie con una semplice trama, supportate da immagini.	Legge e comprende brevi e semplici testi. Identifica parole e frasi note- Coglie il senso globale di uno scritto.

NUCLEO ESSENZIALE: SCRITTURA (WRITING)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'

Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.	Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento Completare semplici testi su modello fornito. Utilizzare il lessico inerente azioni quotidiane e preferenze. Conoscere i numeri oltre il 100 Riconoscere le principali categorie morfologiche: aggettivi, verbi, nomi, articoli e preposizioni Utilizzare espressioni tipiche per chiedere e rispondere. Conoscere aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona.	Produce brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei Mette a confronto strutture linguistiche Individua differenze fra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità

NUCLEO ESSENZIALE: NUMERI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	La nostra numerazione. Conoscere il sistema posizionale e decimale. Le quattro operazioni: conoscere proprietà e tecniche di calcolo. Conoscere multipli e divisori Conoscere frazioni decimali e numeri decimali Conoscere e operare con le quattro operazioni con i numeri decimali.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari. Esegue le quattro operazioni. Applica procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni

MATEMATICA

NUCLEO ESSENZIALE: NUMERI

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	La nostra numerazione. Conoscere il sistema posizionale e decimale. Le quattro operazioni: conoscere proprietà e tecniche di calcolo. Conoscere multipli e divisor Conoscere frazioni decimali e numeri decimali Conoscere e operare con le quattro operazioni con i numeri decimali.	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari. Esegue le quattro operazioni. Applica procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni

NUCLEO ESSENZIALE: SPAZIO E MISURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	Figure in movimento: Conoscere traslazione, simmetria, rotazione. Riconoscere Linee e angoli. Figure piane: riconoscere e costruire i poligoni, i triangoli, i quadrilateri Riconoscere figure congruenti, isoperimetriche ed equiestese. Conoscere e operare con le misure di lunghezza, capacità, peso, valore. Le misure di superficie: Riconoscere e distinguere perimetro e area dei quadrilateri e dei triangoli Riconoscere peso lordo, peso netto e tara. Conoscere gli elementi matematici della compravendita.	Riconosce significative proprietà di alcune figure geometriche Calcola perimetro e area delle principali figure geometriche Individua simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche Conosce e utilizza le principali unità di misura e attua semplici equivalenze.

NUCLEO ESSENZIALE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'

Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi	Classificare, relazionare e rappresentare. Calcolo della probabilità L'indagine statistica: conoscere frequenza, moda e media statistica. Analizzare e conoscere l'organizzazione del testo problematico.	Legge, interpreta e rappresenta dati statistici Esprime la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni Risolve situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo

NUCLEO ESSENZIALE: OGGETTI, MATERIALI, TRASFORMAZIONI.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana	Conoscere la composizione della materia: atomi e molecole Riconoscere l'energia potenziale e l'energia cinetica Conoscere la composizione dell'aria e alcune proprietà L'atmosfera: conoscere gli strati dell'atmosfera, il buco dell'ozono, l'effetto serra Conoscere la pressione atmosferica L'acqua: Riconoscere l'acqua come fonte di vita; conoscere il ciclo dell'acqua e il suo ciclo urbano.	Individua nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Organizza, rappresenta e descrive i dati raccolti.

SCIENZE

NUCLEO ESSENZIALE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti	Conoscere le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico. Effettuare esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati. Conversare per raccogliere informazioni in modo ordinato.	Esegue semplici esperimenti e schematizza i risultati Formula ipotesi che giustificano un fenomeno osservato Stabilisce e comprende relazioni di causa effetto.

NUCLEO ESSENZIALE: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	Conoscere la differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi Conoscere le caratteristiche e la funzione delle varie parti della pianta: radici, fusto, foglie, fiore e seme. Conoscere i meccanismi della respirazione, traspirazione, della riproduzione e della fotosintesi clorofilliana. Conoscere la differenza tra piante semplici e complesse. Gli animali: conoscere come si nutrono, come respirano e come si riproducono. Saper effettuare una distinzione tra vertebrati e invertebrati Conoscere gli elementi di un ecosistema e la catena alimentare. Conoscere la diversità e ricchezza di ambienti, di specie animali e vegetali. Conoscere il concetto di biodiversità.	Osserva, descrive, analizza elementi del mondo Riconosce e descrive fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico Mette in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.

TECNOLOGIA

NUCLEO ESSENZIALE: VEDERE E OSSERVARE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Osservare e realizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.	Gli oggetti prodotti dall'uomo: riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra vita quotidiana e negli artefatti che ci circondano Conoscere e utilizzare i programmi: Paint, Word e Canva.	Esplora e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici Utilizza i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.

NUCLEO ESSENZIALE: IL COMPUTER.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere le parti del computer e la loro utilità I principali programmi informatici per creare, comunicare e cercare.	Riconoscere le principali parti del computer, comprendere la funzione di ciascun componente esterno. Saper avviare, usare e chiudere semplici programmi digitali. Utilizzare strumenti digitali per attività espressive, comunicative e di ricerca.	Identifica le parti del computer e conosce il funzionamento base della macchina. Avvia, utilizza semplici programmi. Utilizza strumenti digitali per attività espressive, comunicative e di ricerca.

STORIA

NUCLEO ESSENZIALE: USO DELLE FONTI.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Conoscere vari tipi di fonti storiche Conoscere il lavoro dello storico e dell'archeologo. Riconoscere la catalogazione, lettura e conservazione dei reperti.	Usa fonti storiche per ricavare informazioni.

NUCLEO ESSENZIALE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Stabilire relazioni tra i fatti storici.	Conoscere e orientarsi sulla linea del tempo e il Sistema occidentale di misurazione del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) Leggere le carte geo-storiche Conoscere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà del Mondo Antico: civiltà dei fiumi, delle pianure e del Mediterraneo.	Utilizza la linea del tempo e carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi Conosce la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo.

NUCLEO ESSENZIALE: STRUMENTI CONCETTUALI.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.	Conoscere attività, organizzazione, religione, vita quotidiana e cultura dei popoli dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi), delle pianure (Ebrei), del Mediterraneo (Cretesi, Fenici, Micenei).	Conosce gli elementi che sono alla base di una società.

NUCLEO ESSENZIALE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi**.**	Saper esporre oralmente. Produrre e completare mappe concettuali Conoscere e comprendere il linguaggio specifico della disciplina.	Rielabora conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale.

GEOGRAFIA

NUCLEO ESSENZIALE: ORIENTAMENTO.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Conoscere i riferimenti topologici. Conoscere i punti cardinali. Riconoscere gli strumenti per orientarsi.	Si orienta nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.

NUCLEO ESSENZIALE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio**.**	Conoscere le scale di riduzione. Riconoscere elementi e simboli Conoscere e distinguere le carte fisiche, politiche e tematiche Conoscere, distinguere e leggere grafici e tabelle.	Interpreta le diverse carte geografiche

NUCLEO ESSENZIALE: IL CLIMA: GLI ELEMENTI E I FATTORI.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi	Conoscere: - le catene montuose presenti in Italia : Alpi e Appennini. - La collina in Italia - La pianura padana - Le bonifiche - I laghi e i fiumi - L'inquinamento dell'acqua. - I mari italiani: le coste, le isole, - L'economia del mare	Conosce le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.

NUCLEO ESSENZIALE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale chel'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Conoscere le caratteristiche del settore primario, secondario, terziario e le loro differenze.	Comprende le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici Comprende che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO ESSENZIALE: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI; COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale	Conoscere e differenziare gli elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, i colori caldi e freddi. Comprendere ed apprezzare opere d'arte e il concetto di tutela dell'arte.	Osserva e descrive in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. Individua le diverse funzioni che le immagini possono svolgere. Conosce e rispetta i principali beni artistico- culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.

NUCLEO ESSENZIALE: ESPRIMERSI E COMUNICARE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	Svolgere produzioni personali realizzate con tecniche artistiche varie per arricchire il linguaggio espressivo.	Utilizza le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche, tridimensionali. Esprime sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo. Utilizza in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.

MUSICA

NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	Conoscere il mondo dei suoni e della musica: le funzioni della musica per danza, gioco e varie forme di spettacolo Riconoscere i valori espressivi delle musiche ascoltate e tradurli con la parola, l'azione motoria e il disegno.	Riconosce suoni e rumori in ordine alla fonte Analizza e classifica un suono in relazione ad uno o più parametri Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere Associa stati emotivi a brani ascoltati.

NUCLEO ESSENZIALE: PRODUZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi**.**	Aggiungere alla melodia di una canzone suoni che ne raccontano il testo. In gruppo imparare a stare a tempo con suoni e voce. Discriminare attraverso l'ascolto le caratteristiche dei brani ascoltati Svolgere attività legate al gesto, al movimento, alla danza.	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo Esegue collettivamente ed individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione. Riproduce un ritmo utilizzando semplici strumenti Utilizza i simboli di una notazione informale o codificato.

EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO ESSENZIALE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.	Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse Sapersi esprimere attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	Svolge giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio- temporale. Svolge giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative. Svolge giochi di animazione e di espressione corporea percorsi, staffette, circuiti. Esegue giochi con piccoli attrezzi o altri materiali e Giochi di movimento individuali e collettivi.

NUCLEO ESSENZIALE: IL GIOCO, LO SPORT IL FAIR PLAY.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	Saper rispettare le regole degli sport praticati.	Conosce e rispetta semplici regole nei giochi proposti. Gioca in modo corretto.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO ESSENZIALE: DIGNITÀ DELLA PERSONA.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Costruzione del sé: imparare ad imparare	Conoscere tratti caratteristici dell'individuo. Riconoscere il valore dell'uomo nel corso della storia. Conoscere le regole sull'uso ponderato della parola. Cogliere gli elementi principali della Costituzione Italiana e dell'Agenda 2030 sulla sostenibilità.	Conosce i propri punti di forza e di debolezza. Riconosce la pari dignità di tutti gli uomini nel rispetto della propria libertà e diversità. Riconosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana.

NUCLEO ESSENZIALE: DIGNITÀ DELLA PERSONA.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Costruzione del sé: imparare ad imparare	Conoscere tratti caratteristici dell'individuo. Riconoscere il valore dell'uomo nel corso della storia. Conoscere le regole sull'uso ponderato della parola. Cogliere gli elementi principali della Costituzione Italiana e dell'Agenda 2030 sulla sostenibilità.	Conosce i propri punti di forza e di debolezza. Riconosce la pari dignità di tutti gli uomini nel rispetto della propria libertà e diversità. Riconosce i principi fondamentali della Costituzione Italiana.

NUCLEO ESSENZIALE: RELAZIONE.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Rapporto con la realtà naturale e sociale:	Rispettare gli altri e la diversità per favorire la collaborazione e la solidarietà, interagendo anche attraverso le tecnologie digitali.	Conosce, accetta ed interpreta la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce; riconosce, accetta e rispetta i punti di vista degli altri. Utilizza in modo adeguato la tecnologia per rapportarsi, comunicare e ricercare. Conosce ed apprezzare iniziative di sviluppo sostenibile della Terra.

ALTERNATIVA

NUCLEO ESSENZIALE: COOPERAZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Sviluppare la capacità di dialogo e di confronto. Partecipare al lavoro di gruppo apportando il proprio contributo personale. Acquisire maggiore consapevolezza della propria e altrui identità personale, culturale e religiosa.	Saper ascoltare e dialogare costruttivamente con gli altri. Saper confrontarsi con persone aventi identità differenti dalla propria.	L'alunno visiona filmati e rielabora i contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi.