



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PRIMO LEVI"

VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)

Cod. Fiscale 95597980010 Cod. univoco UFYMST

Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it

EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –

PEC: TOIC872009@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2025/2026

CLASSI SECONDE

LINGUA ITALIANA

NUCLEO ESSENZIALE: Ascolto e parlato

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Assumere atteggiamenti adeguati legati all'ascolto.</p> <p>Partecipare alle conversazioni.</p> <p>Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe e testi di vario genere.</p> <p>Raccontare storie personali.</p>	<p>Conoscere l'importanza del rispetto del turno nelle conversazioni.</p> <p>Conoscere come intervenire in maniera pertinente in una conversazione.</p> <p>Conoscere le informazioni principali di un argomento.</p> <p>Conoscere il significato globale di testi letti o ascoltati.</p> <p>Conoscere i nessi temporali e logici per riferire esperienze.</p>	<p>Assume atteggiamenti adeguati legati all'ascolto. Partecipa ed interviene in una conversazione con domande e risposte pertinenti.</p> <p>Comprende in un argomento le informazioni principali. Segue la narrazione o la lettura di testi e coglie il significato globale.</p> <p>Comprende semplici istruzioni su giochi o altre semplici attività.</p> <p>Riferisce verbalmente esperienze vissute a scuola o in altri contesti rispettando i nessi temporali e logici.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Lettura

<p>Leggere in maniera corretta e scorrevole, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario genere.</p>	<p>Conoscere la punteggiatura.</p> <p>Conoscere l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni nei testi.</p>	<p>Legge testi di vario tipo sia nella modalità ad alta voce, sia nella modalità silenziosa.</p> <p>Individua nei testi l'argomento, le informazioni principali e le loro relazioni.</p>
--	---	--

NUCLEO ESSENZIALE: Scrittura

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Scrivere in modo ortograficamente corretto sia sotto dettatura, sia in modo autonomo.</p>	<p>Conoscere le principali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Scrive sotto dettatura.</p> <p>Scrive autonomamente semplici testi.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Lessico, grammatica e riflessione sulla lingua

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Raccontare esperienze, collocandole nello spazio e nel tempo.</p> <p>Comprendere il significato di nuove parole e utilizzarle in modo adeguato nella comunicazione.</p> <p>Produrre frasi semplici corrette</p>	<p>Conoscere il significato di nuove parole.</p> <p>Conoscere le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Conoscere la struttura della frase e le sue parti principali.</p>	<p>Ricava il significato di parole non note in base al contesto e alle famiglie di parole.</p> <p>Amplia il patrimonio lessicale e usa in modo appropriato le parole apprese.</p>

<p>dal punto di vista ortografico e logico-sintattico.</p>		<p>Conosce e rispetta le convenzioni ortografiche. Conosce la struttura della frase ed individua le parti principali che la compongono.</p>
--	--	---

LINGUA INGLESE

NUCLEO ESSENZIALE: Ascolto

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Comprendere semplici messaggi orali.	Conoscere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.	Comprende vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano.

NUCLEO ESSENZIALE: Parlato

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Presentarsi e utilizzare semplici frasi.	Conoscere espressioni e frasi adatte alle situazioni.	Interagisce con un compagno, utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.

NUCLEO ESSENZIALE: Lettura

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Comprendere parole e semplici frasi.	Conoscere parole e frasi già ascoltate.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi cogliendo parole e frasi già ascoltate.

NUCLEO ESSENZIALE: Scrittura

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riprodurre graficamente parole e semplici frasi.	Conoscere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

STORIA

NUCLEO ESSENZIALE: Strumenti concettuali. Organizzazione delle informazioni

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Conoscere e collocare eventi significativi del passato o inerenti l'ambiente di vita.</p> <p>Usare la linea del tempo per collocare eventi.</p> <p>Conoscere la ciclicità del tempo.</p> <p>Conoscere i concetti di presente, passato, futuro.</p> <p>Costruire e leggere correttamente semplici linee del tempo.</p> <p>Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni temporali.</p>	<p>Conoscere gli indicatori temporali.</p> <p>Conoscere le relazioni di successione cronologica e ciclica.</p> <p>Conoscere i concetti di presente, passato, futuro.</p> <p>Conoscere i cambiamenti di esseri viventi e oggetti nel tempo.</p> <p>Osservare i cambiamenti nel tempo.</p> <p>Conoscere il calendario e l'orologio.</p>	<p>Conosce ed usa correttamente gli indicatori temporali. Riconosce relazioni di successione cronologica e ciclica.</p> <p>Riordina fatti secondo indicazioni spazio temporali.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi e usa correttamente gli indicatori temporali.</p> <p>Riconosce i cambiamenti di esseri viventi e oggetti nel tempo.</p> <p>Conosce e legge il calendario e l'orologio.</p> <p>Organizza informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni temporali.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Uso delle fonti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze sul proprio passato.</p>	<p>Conoscere vari tipi di testimonianze e fonti.</p>	<p>Conosce e distingue vari tipi di testimonianze e fonti.</p> <p>Osserva, confronta e scopre il passato attraverso i cambiamenti e le trasformazioni.</p> <p>Individua fonti e le usa per produrre conoscenze sul proprio passato.</p>

GEOGRAFIA

NUCLEO ESSENZIALE: Orientamento

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Muoversi nello spazio seguendo indicatori topologici e altri riferimenti noti.</p> <p>Rappresentare graficamente percorsi.</p>	<p>Conoscere indicatori topologici e riferimenti noti per l'orientamento ed i concetti di spazio vissuto e spazio rappresentato.</p> <p>Conoscere elementi base di una pianta (vista dall'alto, legende, simboli).</p> <p>Saper leggere ed interpretare le caratteristiche dei percorsi: inizio, direzione, tappe, arrivo.</p>	<p>Si muove nello spazio seguendo indicazioni topologiche e sequenze di azioni. Riconosce e usa correttamente gli indicatori topologici in situazioni reali e simulate.</p> <p>Costruisce e legge semplici mappe o piante di ambienti noti (aula, casa, cortile).</p> <p>Descrive oralmente o per iscritto un percorso utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Rappresenta graficamente percorsi semplici (es. casa-scuola, stanza, giardino), usando frecce e simboli.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Linguaggio della geo-graficità

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Saper utilizzare il linguaggio della geo-graficità per rappresentare ambienti noti e percorsi vissuti.</p>	<p>Conoscere gli indicatori topologici.</p> <p>Conoscere diversi tipi di ambienti e le loro caratteristiche.</p> <p>Conoscere il concetto di pianta come rappresentazione vista dall'alto.</p> <p>Conoscere gli elementi grafici di una mappa: simboli, legende, colori, frecce e le differenze tra uno spazio reale e la sua rappresentazione.</p> <p>Conoscere il reticolo.</p>	<p>Si orienta nello spazio.</p> <p>Rappresenta oggetti e spazi da punti di vista diversi.</p> <p>Descrive e rappresenta spazi vissuti.</p> <p>Legge semplici rappresentazioni cartografiche di ambienti noti.</p> <p>Individua gli elementi fissi e mobili presenti negli spazi.</p> <p>Utilizza il reticolo.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Paesaggio e sistema territoriale

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Osservare, riconoscere e descrivere elementi caratteristici dei paesaggi, naturali e antropici.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei principali ambienti.</p> <p>Conoscere i principali elementi fisici e antropici degli ambienti</p>	<p>Osserva e descrive semplici paesaggi, distinguendo tra elementi naturali e artificiali.</p> <p>Classifica ambienti e paesaggi</p>

<p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra gli elementi presenti in un paesaggio.</p>	<p>e dei paesaggi geografici.</p> <p>Conoscere le trasformazioni avvenute a opera dell'uomo.</p> <p>Conoscere le funzioni dei vari spazi e i principali elementi presenti negli ambienti di vita.</p>	<p>secondo criteri semplici (es. montagna/pianura, naturale/antropico).</p> <p>Individua cambiamenti apportati dall'uomo in un determinato ambiente.</p> <p>Confronta paesaggi diversi (es. mare e montagna) evidenziando somiglianze e differenze.</p> <p>Rappresenta graficamente un paesaggio osservato o immaginato, inserendo elementi naturali e artificiali.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato per parlare del territorio (es. collina, fiume, strada, fabbrica).</p> <p>Localizza, nel proprio ambiente di vita, gli spazi e gli edifici presenti e riconosce le loro funzioni.</p>
---	---	---

MATEMATICA

NUCLEO ESSENZIALE: Numeri

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100.	<p>Conoscere i numeri naturali fino a 100.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Conoscere il concetto di addizione e sottrazione.</p> <p>Conoscere che la moltiplicazione è una somma di addendi uguali.</p> <p>Conoscere il significato dell'uno e dello zero nella moltiplicazione.</p> <p>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Conoscere il concetto di divisione (ripartizione e continenza).</p>	<p>Conta in senso progressivo e regressivo entro le centinaia.</p> <p>Legge e scrive i numeri naturali fino a 100.</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Confronta e ordina i numeri.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali entro il 100, in riga e in colonna.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Spazio e figure

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Riconoscere i principali elementi della geometria</p> <p>Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane</p>	<p>Conoscere relazioni nello spazio.</p> <p>Conoscere vari tipi di linee.</p> <p>Conoscere figure geometriche piane e solide e le loro caratteristiche.</p>	<p>Localizza oggetti nello spazio rispetto alla propria posizione.</p> <p>Utilizza correttamente gli indicatori spaziali.</p> <p>Esegue e rappresenta percorsi.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche piane.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Relazioni, dati e previsioni

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Ricavare e utilizzare informazioni da semplici rappresentazioni di dati in ambiti significativi.</p> <p>Risolvere facili situazioni problematiche.</p>	<p>Conoscere criteri di classificazione.</p> <p>Conoscere semplici rappresentazioni grafiche di dati, diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Classifica elementi in base a uno o più attributi.</p> <p>Legge e ricava informazioni da varie semplici rappresentazioni grafiche di dati, diagrammi, schemi e tabelle.</p>

<p>Utilizzare strumenti di misura convenzionali e non, attraverso esperienze concrete.</p>	<p>Conoscere gli strumenti della matematica utili per risolvere problemi.</p> <p>Conoscere le quattro operazioni per risolvere problemi.</p> <p>Conoscere unità di misura e strumenti convenzionali e non convenzionali per misurare grandezze.</p>	<p>Rappresenta dati mediante semplici rappresentazioni grafiche.</p> <p>Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche di vari tipi.</p> <p>Misura diverse grandezze con unità di misura e strumenti convenzionali e non convenzionali.</p>
--	---	--

SCIENZE

NUCLEO ESSENZIALE: Esplorazione di oggetti e materiali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Riconoscere ed identificare nell'ambiente i diversi materiali e distinguere gli elementi naturali ed artificiali.</p>	<p>Conoscere criteri di classificazione.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei materiali.</p> <p>Conoscere i materiali costitutivi di oggetti di uso quotidiano.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas.</p> <p>Conoscere i diversi stati dell'acqua.</p>	<p>Classifica oggetti secondo una o più categorie.</p> <p>Individua proprietà e caratteristiche di oggetti semplici.</p> <p>Riconosce i materiali costitutivi di oggetti di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche dei solidi, dei liquidi e dei gas.</p> <p>Riconosce i diversi stati dell'acqua e come le diverse situazioni meteorologiche dipendono da esse.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Osservazione e sperimentazione sul campo

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità, cercando spiegazioni su ciò che succede.</p>	<p>Esplorare e sperimentare attraverso osservazioni dirette e l'utilizzo del metodo scientifico.</p>	<p>Utilizza un approccio sempre più conforme al metodo scientifico.</p> <p>Osserva l'ambiente alla ricerca di risposte a domande poste dall'insegnante.</p> <p>Descrive le caratteristiche degli elementi osservati.</p> <p>Rappresenta con disegni le fasi di un'esperienza.</p> <p>Esegue semplici esperimenti, riflette su quanto osservato e ne trae conclusioni.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: L'uomo, i viventi e l'ambiente

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere un atteggiamento di cura verso se stessi, gli altri e l'ambiente</p>	<p>Conoscere le differenze tra viventi e non viventi.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche di piante e animali familiari.</p>	<p>Coglie le differenze e le caratteristiche fondamentali tra gli esseri viventi e non viventi.</p> <p>Esplora e descrive, in modo semplice, le caratteristiche di animali e piante.</p>

	<p>Conoscere le parti principali delle piante e le loro funzioni. Conoscere i modi di nutrirsi e di muoversi degli animali.</p> <p>Conoscere l'importanza dei comportamenti di cura verso l'ambiente, se stessi e gli altri.</p>	<p>Riconosce le parti principali delle piante e le loro funzioni.</p> <p>Comprende e attua comportamenti di cura verso l'ambiente, se stessi e gli altri.</p>
--	--	---

TECNOLOGIA

NUCLEO ESSENZIALE: Vedere ed osservare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Osservare e riconoscere caratteristiche e funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Individuare funzioni ed utilizzi distinguendo tra materiali diversi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Conoscere la composizione di oggetti di uso comune.</p> <p>Conoscere diversi attributi per classificare gli oggetti.</p>	<p>Osserva oggetti di uso comune. Riconosce caratteristiche e composizione di oggetti di uso comune.</p> <p>Classifica oggetti di uso comune secondo diversi attributi.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Prevedere ed immaginare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Leggere e comprendere tabelle, grafici, mappe. Comprendere ed eseguire istruzioni scritte con diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Conoscere tabelle, grafici, mappe.</p> <p>Conoscere istruzioni scritte con diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Conoscere codici.</p>	<p>Legge e comprende tabelle, grafici, mappe.</p> <p>Comprende ed esegue istruzioni scritte con diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Legge e comprende istruzioni e codici.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Intervenire e trasformare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Realizzare manufatti utilizzando semplici materiali.</p> <p>Utilizzare strumenti digitali in modo consapevole.</p>	<p>Conoscere semplici materiali per realizzare manufatti.</p> <p>Conoscere semplici istruzioni per realizzare oggetti.</p>	<p>Realizza manufatti utilizzando semplici materiali.</p> <p>Realizza oggetti con materiali semplici anche di recupero seguendo semplici istruzioni.</p>

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO ESSENZIALE: Esprimersi e comunicare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Ascoltare con attenzione suoni, rumori, brani musicali diversi e analizzare caratteristiche e fonti.	Conoscere suoni, rumori, brani musicali diversi. Conoscere le caratteristiche e le fonti dei fenomeni sonori.	Ascolta con attenzione suoni, rumori, brani musicali diversi. Analizza caratteristiche e fonti dei fenomeni sonori.

NUCLEO ESSENZIALE: Osservare e leggere immagini

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Eeguire semplici canti, anche collegati a rappresentazioni gestuali e mimiche. Eeguire brani vocali o strumentali.	Conoscere semplici canti. Conoscere brani vocali o strumentali.	Esegue semplici canti, anche collegati a rappresentazioni gestuali e mimiche. Esegue brani vocali o strumentali. Esegue canti corali. Riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce, con gli strumenti.

EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO ESSENZIALE: Corpo e movimento

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Muovere le varie parti del corpo secondo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Padroneggiare gli schemi motori di base.</p> <p>Eseguire percorsi misurando il proprio spazio di azione in rapporto alla presenza di oggetti o persone e coordinando adeguatamente i movimenti.</p> <p>Seguire ritmi con semplici movimenti.</p>	<p>Conoscere le indicazioni per muovere le varie parti del corpo.</p> <p>Conoscere gli schemi motori di base.</p> <p>Conoscere il proprio spazio di azione in rapporto a oggetti o persone.</p> <p>Conoscere e riprodurre ritmi con semplici movimenti.</p>	<p>Muove le varie parti del corpo secondo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Padroneggia gli schemi motori di base.</p> <p>Esegue percorsi misurando il proprio spazio di azione in rapporto alla presenza di oggetti o persone e coordinando adeguatamente i movimenti.</p> <p>Segue ritmi con semplici movimenti.</p> <p>Esegue movimenti liberi ed ordinati, utilizzando motricità globale, schemi motori e posturali adeguati.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Gioco, sport, regole

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Partecipare a giochi di gruppo, osservando le regole e mantenendo un atteggiamento collaborativo con i compagni.</p> <p>Rispettare il proprio turno nello svolgimento delle attività.</p>	<p>Conoscere le regole dei giochi di gruppo.</p> <p>Conoscere l'importanza di un atteggiamento collaborativo.</p> <p>Conoscere il rispetto del proprio turno.</p> <p>Imparare a conoscere l'importanza di accettare vittorie e sconfitte.</p>	<p>Partecipa a giochi di gruppo, osservando le regole.</p> <p>Mantiene un atteggiamento collaborativo con i compagni.</p> <p>Rispetta il proprio turno nello svolgimento delle attività.</p> <p>Comprende e rispetta le regole nelle attività di gioco.</p> <p>Partecipa ai giochi di squadra cooperando con i compagni.</p> <p>Sviluppa l'accettazione delle vittorie e delle sconfitte, nel pieno rispetto degli avversari.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO ESSENZIALE: Costituzione

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Attivare comportamenti positivi, rispettosi e collaborativi con coetanei, adulti e ambiente.</p>	<p>Conoscere incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.</p> <p>Conoscere bisogni ed emozioni in sé e negli altri.</p> <p>Conoscere le funzioni delle regole di convivenza civile.</p> <p>Conoscere i diversi spazi della scuola, le loro funzioni e le loro regole.</p>	<p>Attiva comportamenti positivi, rispettosi e collaborativi con coetanei, adulti e ambiente.</p> <p>Riconosce incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.</p> <p>Riconosce in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</p> <p>Sviluppa le capacità di accettazione, rispetto, collaborazione e aiuto verso gli altri.</p> <p>Comprende le funzioni delle regole di convivenza civile.</p> <p>Ha cura e rispetta l'ambiente scolastico.</p> <p>Rispetta le regole condivise nei diversi ambienti della vita quotidiana.</p>

NUCLEO ESSENZIALE: Sviluppo sostenibile

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Conoscere elementi basilari di igiene.</p> <p>Utilizzare la raccolta differenziata.</p> <p>Usare correttamente le risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Usare consapevolmente i materiali per evitare gli sprechi.</p>	<p>Conoscere elementi basilari di igiene.</p> <p>Conoscere l'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute.</p> <p>Conoscere l'importanza della raccolta differenziata.</p> <p>Conoscere l'uso corretto delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Conoscere l'importanza di usare consapevolmente i materiali per evitare gli sprechi.</p>	<p>Prende consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute.</p> <p>Favorisce l'adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola.</p> <p>Utilizza la raccolta differenziata.</p> <p>Usa correttamente le risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Usa consapevolmente i materiali per evitare gli sprechi.</p> <p>Promuove la raccolta differenziata.</p> <p>Favorisce il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p>

ALTERNATIVA

NUCLEO ESSENZIALE: Consapevolezza della propria identità fisica ed emozionale

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.</p> <p>Riflettere su di sé.</p> <p>Sviluppare processi di autoregolazione.</p> <p>Riflettere sui problemi della quotidianità, attraverso la partecipazione alle giornate mondiali di sensibilizzazione ai vari temi di interesse comune.</p>	<p>Conoscere il sé fisico e affettivo.</p> <p>Conoscere le emozioni.</p> <p>Conoscere meglio il proprio mondo interno.</p> <p>Conoscere diverse tematiche promosse attraverso le giornate mondiali di sensibilizzazione</p>	<p>Attiva comportamenti positivi e rispettosi, valorizzando la dimensione affettiva di sé e degli altri.</p> <p>Impara a gestire le emozioni e la frustrazione.</p> <p>Applica comportamenti consapevoli e coerenti con i valori appresi.</p>