ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 955 97980010 Cod. univoco UFYM ST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2025/2026

CLASSI TERZE

LINGUA ITALIANA

NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTARE E PARLARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Assumere atteggiamenti adeguati all'ascolto. Partecipare alle conversazioni rispettando il turno e intervenendo in maniera pertinente. Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe. Comprendere testi di vario genere. Individuare nel testo letto e/o ascoltato il senso globale e le informazioni principali. Raccontare storie personali ed esperienze vissute in modo chiaro ed esaustivo.	Ascoltare gli interventi altrui, traendo le necessarie conclusioni. Intervenire in modo adeguato e pertinente. Individuare gli scopi del parlante. Adattare il proprio linguaggio, in relazione all'interlocutore. Saper riferire e rielaborare esperienze personali e testi letti o ascoltati. Sintetizzare ed esporre i contenuti di studio. Comprendere e dare semplici istruzioni e comunicazioni.	Partecipa a conversazioni su esperienze personali, scolastiche e avvenimenti della vita quotidiana, rispettando il proprio turno ed esprimendosi in modo chiaro. Racconta un vissuto personale rispettando l'ordine logico e cronologico. Ascolta e comprende testi di diverso tipo e spiegazioni dell'insegnante, riferendone il contenuto. Ascolta e produce semplici testi orali di vario tipo.

NUCLEO ESSENZIALE: LEGGERE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Leggere in maniera corretta e scorrevole, rispettando la punteggiatura, sia ad alta voce, sia in modalità silenziosa. Leggere e comprendere testi di vario genere, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni.	Usare correttamente le pause e l'intonazione durante la lettura ad alta voce di testi diversi. Individuare i dati di orientamento in un testo letto o ascoltato (tempi, luoghi, personaggi). Comprendere gli scopi e il significato globale di un testo. Cogliere gli elementi essenziali di un testo, le relazioni logiche e temporali. Ricercare il significato di vocaboli nuovi e il loro riutilizzo in libere espressioni.	Legge e comprende testi narrativi realistici, fantastici, descrittivi, informativi e regolativi, poesie e filastrocche. Legge in modo espressivo ad alta voce e memorizza parti da recitare.

NUCLEO ESSENZIALE: SCRIVERE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Scrivere in modo ortograficamente corretto sia sotto dettatura, sia in modo autonomo. Raccontare varie esperienze collocandole nello spazio e nel tempo. Produrre e rielaborare testi di diverso tipo.	Rielaborare testi letti o ascoltati. Produrre testi, partendo da uno stimolo dato (immagini, inizio, schemi...). Produrre autonomamente semplici testi di vario tipo.	Scrive testi connessi all'esperienza personale e legati a scopi diversi, rispettando le principali convenzioni ortografiche: testi descrittivi (persone, animali, oggetti, ambienti); testi narrativi realistici; testi narrativi fantastici (fiabe, favole, leggende, miti); testi regolativi; testi poetici. Si avvia al riassunto. Completa un testo integrandolo nelle parti mancanti.

NUCLEO ESSENZIALE: RIFLETTERE SULLA LINGUA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Comprendere il significato di nuove parole e utilizzarle in modo adeguato nella comunicazione. Produrre frasi semplici corrette dal punto di vista ortografico e logico- sintattico.	Rispettare le principali convenzioni ortografiche. Usare correttamente la punteggiatura. Dedurre il significato di una parola dal contesto. Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua. Ampliare il lessico.	Applica le regole ortografiche. Utilizza la punteggiatura. Riconosce sinonimi e contrari. Individua nome, articolo, verbo al modo indicativo, aggettivo, preposizioni e congiunzioni. Utilizza il dizionario e arricchisce progressivamente il lessico.

INGLESE

NUCLEO ESSENZIALE: ASCOLTO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Ascoltare storie e brevi testi accompagnati da immagini e comprenderne le informazioni principali Ascoltare filastrocche e canzoni, comprenderne il significato globale e le ripete oralmente.	Saper comprendere semplici messaggi ed istruzioni. Essere in grado di apprendere filastrocche e canzoni.	Ascolta e comprende vocaboli e brevi messaggi orali. Segue semplici istruzioni.

NUCLEO ESSENZIALE: PARLATO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto. Interagire con uno o più interlocutori, comprende i punti chiave di una semplice conversazione e rispondere in modo pertinente alle domande proposte.	Saper utilizzare espressioni per presentarsi, salutare, chiedere aiuto. Saper utilizzare le strutture lessicali per esprimere una preferenza. Conoscere e saper utilizzare il lessico relativo all'abbigliamento, agli animali, al tempo meteorologico, all'arredamento domestico.	Riconosce e denomina numeri, parti della casa. Presenta sé stesso e gli altri. Nomina e riconosce animali. Nomina gli oggetti e gli ambienti, e gli arredamenti. Conta gli oggetti, pone domande relative agli oggetti posseduti. Individua e denomina il lessico relativo al meteo. Descrive le caratteristiche fisiche di una persona. Individua alimenti, esprime preferenze e pone domande relative a gusti altrui. Individua e denomina il lessico relativo alle festività.

NUCLEO ESSENZIALE: LETTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Leggere e comprendere il lessico, le consegne e le espressioni usate nelle attività orali. Leggere brevi frasi supportate da immagini.	Saper leggere parole conosciute e individuare informazioni utili in brevi testi. Saper leggere e comprendere consegne, istruzioni e brevi testi.	Legge parole conosciute. Legge brevi frasi. Legge semplici consegne.

NUCLEO ESSENZIALE: SCRITTURA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Scrivere brevi frasi su argomenti trattati in classe. Scrivere semplici messaggi relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.	Saper scrivere semplici parole e frasi. Saper scrivere correttamente numeri. Saper scrivere semplici presentazioni relative alla sfera personale.	Scrive parole conosciute. Scrive brevi frasi.

STORIA

NUCLEO ESSENZIALE: Organizzazione delle informazioni

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere e collocare sulla linea del tempo eventi significativi del passato o inerenti al suo ambiente di vita. Conoscere la ciclicità del tempo.	Essere capaci di distinguere tra tracce e documenti come strumenti per ricostruire il passato. Saper riconoscere e classificare le diverse tipologie di fonti storiche. Essere capaci di utilizzare strumenti per stabilire la cronologia degli eventi. Essere in grado di descrivere la teoria del Big Bang come spiegazione scientifica sull'origine dell'Universo. Saper descrivere le tappe fondamentali dell'evoluzione umana e le caratteristiche dei principali ominidi. Essere capaci di descrivere la vita quotidiana, l'organizzazione sociale e le attività dei gruppi umani nel Paleolitico. Saper spiegare i cambiamenti legati alla nascita dei primi villaggi, la loro organizzazione, le attività praticate, i nuovi materiali utilizzati e i nuovi mestieri inventati.	Individua i cambiamenti avvenuti nel tempo in rapporto ad un passato recente. Conosce e classifica le diverse tipologie di fonti. Conosce approcci diversi alla spiegazione dell'origine della Terra. Ordina informazioni ricavate da un testo. Sintetizza le informazioni di un testo in argomenti. Organizza in uno schema le informazioni contenute in un testo. Legge un testo e seleziona informazioni. Organizza le informazioni in brevi sintesi.

NUCLEO ESSENZIALE: Strumenti concettuali e conoscenze

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Costruire e leggere correttamente semplici linee del tempo. Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni temporali.	Essere in grado di descrivere le caratteristiche di un sito archeologico. Saper riconoscere e spiegare cosa sono i fossili. Essere capaci di distinguere le principali ere geologiche e storiche.	Conosce e usa efficacemente i documenti. Utilizza le fonti per acquisisce nuove informazioni. Legge un testo e seleziona informazioni. Interpreta le fonti e le utilizza per acquisire nuove informazioni.

	Saper identificare le caratteristiche principali dei dinosauri. Essere in grado di illustrare le tappe fondamentali dell'evoluzione dell'uomo.	Conosce le fasi dell'evoluzione della vita sulla Terra.

NUCLEO ESSENZIALE: Produzione

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere i concetti di presente, passato, futuro. Conoscere e organizza le informazioni utilizzando le relazioni temporali. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze sul passato.	Essere capaci di riconoscere e utilizzare le diverse fonti storiche per ricostruire il passato. Saper utilizzare strumenti cronologici per ordinare eventi storici. Essere in grado di leggere e interpretare carte geo-storiche. Essere capaci di rappresentare concetti appresi attraverso testi scritti, racconti orali e disegni.	Ordina le fonti sulla linea del tempo. Ricava informazioni da un testo. Legge una cartina geo-storica. Individua le parole – chiave e relative ad alcuni ad aspetti della vita dell'uomo nella Preistoria.

GEOGRAFIA

NUCLEO ESSENZIALE: L'orientamento e la rappresentazione dello spazio

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Muoversi consapevolmente nello spazio. Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento (indicatori topologici), le coordinate e i punti cardinali. Passare dall'osservazione di uno spazio e di un ambiente alla sua rappresentazione. Leggere una pianta. Avviare alla lettura e all'uso di vari tipi di carte.	Si orienta nello spazio e riconosce i punti cardinali. Riconosce e legge vari tipi di carte geografiche. Comprende e riproduce la riduzione in scala.

NUCLEO ESSENZIALE: Paesaggio

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Individuare conoscenze e descrivere elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc.).	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	Riconosce gli elementi che contribuiscono a definire un ambiente geografico. Distingue elementi naturali e antropici del paesaggio. Conosce le caratteristiche fisiche e l'origine dei principali ambienti: pianura, collina, montagna, fiume, lago, mare.

NUCLEO ESSENZIALE: Linguaggio della geo-graficità

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare piante, mappe e carte.	Leggere mappe e carte. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.	Legge e interpreta mappe e piante. Definisce la posizione degli elementi in uno spazio rappresentato.

NUCLEO ESSENZIALE: Regione e sistema territoriale

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o	Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	Riconosce le interazioni tra l'uomo e l'ambiente: il lavoro, le attività umane e le trasformazioni del paesaggio.

di interdipendenza.		Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi dell'uomo.

MATEMATICA

NUCLEO ESSENZIALE: Numeri

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Contare oggetti o eventi in senso progressivo e regressivo oltre il 1000. Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali. Riconoscere il valore posizionale delle cifre. Leggere, scrivere e confrontare frazioni e numeri decimali. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e spiegarne il procedimento. Conoscere le tabelline. Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna con i numeri naturali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	Leggere e scrivere i numeri naturali. Contare in senso progressivo e regressivo. Conoscere, ordinare e confrontare il valore posizionale delle cifre. Comprendere il significato di frazione. Saper scrivere frazioni decimali sotto forma di numeri decimali e viceversa. Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna, senza e con il cambio anche oltre il 1000. Consolidare la conoscenza delle tabelline. Eseguire moltiplicazioni in colonna. Comprendere il concetto di divisione (ripartizione e contenenza). Eseguire divisioni in riga e in colonna, con e senza resto, con il divisore di una cifra nell'ambito dei numeri naturali.	Riconosce il valore posizionale delle cifre, anche nei numeri oltre il 1000. Individua il precedente e successivo di un numero dato. Confronta numeri e trova il maggiore e il minore. Riconosce, legge e scrive frazioni e numeri decimali. Esegue addizioni, sottrazioni senza e con il cambio in riga e colonna. Esegue moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una o due cifre. Esegue divisioni in riga e in colonna. Esegue moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. Riconosce le proprietà delle operazioni. Utilizza strategie per il calcolo veloce. Comprende il concetto di frazione e riconosce frazioni complementari, proprie, improprie e apparenti.

NUCLEO ESSENZIALE: Spazio e figure

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere i concetti di linea ed angolo. Riconoscere e classificare poligoni e non poligoni. Conoscere il concetto di perimetro.	Riconoscere rette, semirette, segmenti e linee incidenti, parallele e perpendicolari. Riconoscere e denominare angoli retti, piatti e giro, angoli acuti e angoli ottusi. Riconoscere e denominare gli	Riconosce ed individua rette parallele ed incidenti; rette, segmenti, parallele. Comprende il concetto di angolo. Distingue angoli retti, angoli piatti e giri, angoli acuti e ottusi.

Riconoscere simmetrie, rotazioni e traslazioni.	elementi di un poligono (lati, vertice, angoli). Classificare poligoni in base al numero dei lati. Classificare i triangoli in base ai lati e in base agli angoli. Individuare il perimetro dei poligoni. Individuare simmetrie e rotazioni delle figure geometriche.	Distingue poligoni e non poligoni. Individua gli elementi di un poligono e classifica i poligoni in base al numero dei lati. Classifica i triangoli in base ai lati e agli angoli. Inizia ad approcciarsi al concetto di perimetro di alcuni semplici poligoni. Individua figure isoperimetriche e simmetriche. Riconosce movimenti sul piano: traslazioni, rotazioni, simmetrie.

NUCLEO ESSENZIALE: Relazioni, misure, dati e previsioni

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Analizzare e risolvere problemi di vario tipo. Conoscere ed operare con il sistema metrico decimale. Classificare e rappresentare dati e informazioni.	Risolvere problemi con le quattro operazioni. Riconoscere i dati e la domanda in un problema. Individuare nel testo di un problema dati inutili e dati mancanti. Effettuare misure approssimate ed esprimerle con unità di misura non convenzionali. Conoscere le unità di misura convenzionali di lunghezza, di capacità e di peso. Effettuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra. Mettere in relazione e calcolare peso netto, tara e peso lordo. Conoscere il sistema monetario europeo. Leggere e costruire istogrammi. Classificare in base a due attributi e rappresentare le classificazioni con opportune	Risolve problemi con le quattro operazioni. Individua i dati e le domande dei problemi. Risolve problemi - con dati inutili e mancanti - con due domande e due operazioni - con domande implicite Riconosce le unità di misura non convenzionali ed esegue misurazioni approssimative. Conosce le unità di misura convenzionali: il metro, il litro, il chilogrammo. Individua multipli e sottomultipli del metro, del litro, del chilogrammo. Inizia a svolgere semplici equivalenze. Comprende i concetti di peso lordo, peso netto e tara. Conosce il sistema monetario dell'euro. Legge e comprende istogrammi,

	rappresentazioni. Leggere e comprendere istogrammi, diagrammi e grafici.	diagrammi e grafici.

SCIENZE

NUCLEO ESSENZIALE: Sperimentare con gli oggetti materiali

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere gli stati della materia e identificare le trasformazioni della materia. Sperimentare con ipotesi e conclusioni, utilizzando il metodo sperimentale.	Conoscere i campi di indagine e le funzioni delle scienze e le fasi del metodo sperimentale. Riconoscere i diversi stati della materia. Conoscere le proprietà dei solidi, dei liquidi, dei gas. Riconoscere le proprietà dei materiali. Individuare i materiali naturali ed artificiali.	Riconosce le fasi principali del metodo sperimentale e la figura dello scienziato. Riconosce e distingue: - i diversi stati della materia (solidi, liquidi, gas); - le proprietà dei materiali; - i materiali naturali ed artificiali.

NUCLEO ESSENZIALE: I viventi e l'ambiente

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'intervento umano e cogliere alcune relazioni. Osservare e comprendere le trasformazioni dell'ambiente sia di tipo stagionale sia in seguito all'azione dell'uomo.	Distinguere gli animali vertebrati da quelli invertebrati. Classificare i vegetali e riconoscere le parti principali che compongono, distinguendo i rapporti tra struttura e funzioni. Comprendere il concetto di ecosistema. Riconoscere in un ecosistema gli elementi che lo caratterizzano. Comprendere il concetto di catena alimentare. Conoscere gli anelli che compongono una catena alimentare e i rapporti che li legano.	Distingue animali vertebrati ed invertebrati, erbivori, carnivori e onnivori. Riconosce le principali caratteristiche dei vegetali, la fotosintesi clorofilliana, la respirazione, la riproduzione. Comprende i concetti di ecosistema e catene alimentari.

TECNOLOGIA

NUCLEO ESSENZIALE: Vedere ed osservare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Osservare e riconoscere le caratteristiche e funzione di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Osserva oggetti di uso comune e riconosce caratteristiche e materiali. Classifica oggetti di uso comune secondo diversi attributi.

NUCLEO ESSENZIALE: Prevedere e immaginare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Utilizzare strumenti e linguaggi multimediali.	Leggere tabelle, grafici, mappe. Comprendere ed eseguire percorsi e istruzioni scritte con diagrammi, disegni, testi, codici. Utilizzare semplici strumenti digitali e multimediali per l'apprendimento.	Rappresenta dati osservati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Legge e comprende istruzioni e codici. Conosce gli elementi principali degli strumenti multimediali e li utilizza in modo adeguato e finalizzato.

NUCLEO ESSENZIALE: Intervenire e trasformare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.	Realizzare manufatti utilizzando semplici materiali.	Realizza oggetti con materiali semplici anche di recupero seguendo semplici istruzioni.

MUSICA

NUCLEO ESSENZIALE: Ascolto

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere suoni forti/deboli. Riconoscere il suono degli strumenti musicali più conosciuti. Distinguere suoni lunghi e brevi.	Riconoscere ed usare i suoni del corpo e della voce. Distinguere suoni e rumori presenti nell'ambiente. Ascoltare brani musicali di diversi generi.	Conosce brani musicali di vario genere. Esegue semplici brani strumentali utilizzando gesti, suono e piccoli strumenti.

NUCLEO ESSENZIALE: <u>Produzione</u>

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Usare efficacemente la voce. Memorizzare il testo di un canto. Utilizzare gesti-suono per animare un semplice canto. Usare semplici strumenti musicali per accompagnare ritmi. Cantare in coro. Esprimersi con il canto, accompagnandosi anche con semplici strumenti.	Cantare in coro. Riprodurre sequenze ritmiche. Muoversi seguendo un ritmo in armonia. Costruire strumenti con materiale di recupero.	Conosce le potenzialità espressive della voce. Esegue semplici brani vocali per imitazione, sia collettivi che individuali Produce suoni con oggetti di uso comune e con lo strumentario didattico.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO ESSENZIALE: Osservare e leggere immagini

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Utilizzare gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini.	Usare diverse tecniche grafico pittoriche a fini espressivi. Individuare i diversi piani di un paesaggio. Approcciarsi al fumetto e ai suoi linguaggi.	Si esprime attraverso la produzione di prodotti plastici. Osserva oggetti ed elementi del paesaggio visivo e ne coglie i principali aspetti formali. Coglie le particolarità di un'immagine o di un oggetto osservato.

NUCLEO ESSENZIALE: Esprimere e comunicare

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare immagini.	Distinguere segni, linee, colori, spazi. Costruire oggetti decorativi attraverso manipolazioni ed uso di materiali diversi.	Esprime, liberamente e con creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali. Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. Produce immagini di vario tipo usando tecniche diverse. Individua in un'opera d'arte il messaggio espressivo.

NUCLEO ESSENZIALE: Comprendere e apprezzare le opere d'arte

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel nostro territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	Riconoscere i monumenti principali della nostra città.	Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO ESSENZIALE: Il corpo e la sua relazione con lo spazio

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Percepire il corpo come strumento per fare esperienza dello spazio.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente. Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Conosce lo schema corporeo e lo rappresenta. Si muove ed organizza la posizione del corpo in rapporto allo spazio, al tempo e agli altri.

NUCLEO ESSENZIALE: Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Utilizzare il corpo per esprimersi, comunicare e giocare	Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. Assumere e controllare diverse posture del corpo con finalità espressive.	Usa modalità espressive legate al linguaggio del corpo.

NUCLEO ESSENZIALE: Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Comprendere il valore del gioco ed il senso delle regole.	Comprendere e rispettare le regole nelle attività di gioco. Partecipare ai giochi di squadra cooperando con i compagni. Sviluppare l'accettazione delle vittorie e delle sconfitte, nel pieno rispetto degli avversari Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	Svolge giochi di imitazione, giochi collaborativi, giochi a coppie, giochi di squadra, giochi di strategia. Accetta le regole e le sconfitte.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO ESSENZIALE: Costituzione

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere che i principi di democrazia, libertà, solidarietà e uguaglianza sono fondamentali per la convivenza civile.	Riconoscere incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni. Sviluppare le capacità di accettazione, rispetto, collaborazione verso gli altri. Conoscere i diversi spazi della scuola, le loro funzioni e le loro regole. Rispettare le regole condivise nei diversi ambienti della vita quotidiana (classe, scuola, cortile, strada, gruppi…).	Riconosce le diversità come valore e ricchezza nel gruppo classe. Comprende l'importanza delle regole all'interno del gruppo classe.

NUCLEO ESSENZIALE: Sviluppo sostenibile

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Promuovere la raccolta differenziata. Impegnarsi per il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. Usare consapevolmente i materiali per evitare gli sprechi.	Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi e forme di inquinamento. Comprendere il valore della raccolta differenziata e attuare comportamenti correlati.	Comprende e rispetta le norme di comportamento per la tutela dell'ambiente. Usa la raccolta differenziata. Realizza semplici manufatti con materiali di riciclo.

NUCLEO ESSENZIALE: Cittadinanza digitale

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Distinguere e utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali.	Conoscere e saper utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali. Utilizzare giochi didattici multimediali. Produrre semplici testi multimediali utilizzando sistemi di videoscrittura.	Assume comportamenti corretti nell'utilizzo dei dispositivi digitali.

MATERIA ALTERNATIVA

NUCLEO ESSENZIALE: Educazione ai valori universali e ai diritti umani

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Sviluppare una coscienza critica aperta all'accettazione, alla conoscenza e all'accoglienza dell'altro nel rispetto dei principi di libertà e uguaglianza.	Assumere atteggiamenti di accettazione e rispetto del "diverso" da sé (differenza di genere, razza, cultura). Apprezzare i valori e le tradizioni di culture diverse dalla propria, individuando somiglianze e differenze, affinità e relazioni.	Comprende i principi di libertà e uguaglianza.