ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 95597980010 Cod. univoco UFYMST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA DELL'INFANZIA

IRC

PREMESSA

L'Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia concorre alla formazione integrale dei bambini dai tre ai cinque anni di età. Esso rappresenta una preziosa opportunità culturale ed educativa perché li aiuta a scoprire le radici della nostra storia ed identità. Le attività in ordine all'IRC, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo del sé, valorizzando la dimensione religiosa, promuovono la riflessione sul patrimonio di esperienza dei bambini e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che portano nel cuore.

Così come prevedono le Linee guida del 22/6/2020 per la Scuola dell'Infanzia "..tutti i Campi di Esperienza individuati dalle Indicazioni Nazionali concorrono, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali …".

Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza. Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

- IL SE' E L'ALTRO: scopre la propria unicità e sviluppa un positivo senso di sé, sperimentando relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose; riconosce la Diversità come ricchezza; Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù;
- IL CORPO IN MOVIMENTO: Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.
- LINGUAGGI, CREATIVITA ESPRESSIONE: Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, racconti,canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso; Rielabora i concetti in maniera creativa attraverso elaborati grafico-pittorici, espressioni artistiche differenti;

- I DISCORSI E LE PAROLE: Impara alcuni messaggi del linguaggio cristiano (Amore, Amicizia, Pace, Perdono…) ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso;
- LA CONOSCENZA DEL MONDO: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

METODOLOGIA

Il percorso che viene proposto nasce dalla consapevolezza che il bambino è una unità psicofisica e la selezione dei contenuti come concreta risposta ai suoi bisogni di significato. Il tutto si concretizza attraverso:

- esperienza umana (cosa conosce il bambino, cosa può conoscere ed interiorizzare);
- esperienza religiosa (fatti ed eventi religiosi che il bambino incontra)

La Programmazione elaborata, ha una durata triennale; ogni Anno, però, gli obiettivi verranno perseguiti attraverso proposte didattiche ed attività differenti.

In questo modo, al termine del Percorso alla Scuola dell'Infanzia, il Bambino, avrà conquistato le proprie Competenze attraverso esperienze significative e varie, attraverso linguaggi e proposte diverse.

NUCLEO ESSENZIALE: IO E GLI ALTRI NEL MONDO

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
• Sviluppa un senso positivo di sé e sperimenta relazioni con gli altri; • Osserva con meraviglia il mondo circostante, riconoscendolo come Dono di Dio.	• Scoprire che ciascuno ha un nome (che lo identifica) • Comprendere che ognuno è Unico e Speciale e che la Diversità è ricchezza; • Scoprire l'appartenenza ad una piccola comunità accogliente; • Riconoscere il valore dell'Amicizia, sviluppando sentimenti di responsabilità e rispetto nei confronti degli altri; • Riconoscere la Creazione come Dono da amare, rispettare e custodire.	• Conoscere le proprie caratteristiche, comprendere il Valore della propria Unicità; • Scoprire il piacere di stare insieme; • Stabilire relazioni positive con adulti e compagni. • Cogliere il valore delle regole e apprezzare il valore della vita quale "dono; • Alimentare lo stupore e il rispetto per il mondo, la natura e gli esseri viventi

NUCLEO ESSENZIALE: L'ATTESA E LA NASCITA DI GESU'

CAMPO DI ESPERIENZA: Il sé e l'altro, immagini suoni e colori, i discorsi e le parole

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
• Scopre nel Vangelo la persona di Gesù; • Riconosce alcuni simboli caratteristici del Natale; • Esprime con creatività il proprio vissuto religioso	• Cogliere il significato dell'attesa e della nascita di Gesù; • Conoscere i racconti evangelici del Natale.	• Riconoscere e rappresentare , realizzare i simboli del Natale; • Esprimere Gioia, attesa, sorpresa • Riconoscere l'atmosfera ed i colori del Natale vivendo con gioia l'attesa e la Festa.

NUCLEO ESSENZIALE: CRESCERE NELL'AMORE

CAMPI DI ESPERIENZA: Tutti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
• Sviluppa un positivo senso di sé attraverso la conoscenza della vita di Gesù; • Valorizza l'Amicizia come fece Gesù, attraverso il Suo Messaggio d'Amore	• Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé; • Intuire che Gesù cresce come tutti i bambini; • Comprendere alcuni racconti della storia di Gesù; • Scoprire che per crescere abbiamo bisogno degli altri: famiglia, amici e scuola;	• Comprendere che Gesù è un bambino come loro: parallelo tr la vita del bambino e la vita di Gesù; • Conoscere gli insegnamenti d'Amore di Gesù attraverso le parabole; • Comprendere l'importanza di condividere, aiutarsi, perdonarsi e rispettare le regole.

NUCLEO ESSENZIALE: PASQUA, FESTA DELLA VITA E DELLA PACE

CAMPO DI ESPERIENZA: Tutti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
• Associa la Rinascita primaverile al tempo della Pasqua; • Scopre il valore della "Vita Nuova" che sboccia come momento di Gioia e Pace	• Conoscere gli eventi pasquali e condividerne la gioia della festa; • Comprendere la Pasqua come" Primavera", cioè Vita nuova che nasce; • Conoscere i segni e i simboli pasquali nell'ambiente che ci circonda.	• Comprendere il Significato della Pasqua attraverso dei racconti; • Osservare con stupore e curiosità la trasformazione della natura, che avviene in questo periodo; • Sperimentare gesti di Pace

NUCLEO ESSENZIALE: UNA GRANDE FAMIGLIA: LA CHIESA

CAMPI DI ESPERIENZA: Tutti

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
• Riconosce la Chiesa come Famiglia di Gesù e Casa di Dio; • Conosce la Chiesa come una comunità accogliente; • Riconosce Maria come Mamma di Gesù e di tutti i Cristiani	• Riconoscere la Chiesa come luogo d'incontro con Gesù; • Scoprire che la Chiesa è un luogo accogliente dove ci si incontra per stare insieme e fare festa • Conoscere la figura di Maria com'è presentata nei Vangeli.	• Scoprire l'importanza della domenica come giorno in cui i cristiani si riuniscono per stare insieme e ascoltare le parole di Gesù; • Riconoscere che tutti abbiamo bisogno di una casa: luogo dove si vive, si parla, ci si vuole bene ci si aiuta; • Identificare la "festa della mamma" con la festa di Maria.