



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PRIMO LEVI"

VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)

Cod. Fiscale 955 97980010 Cod. univoco UFYMST

Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it

EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –

PEC: TOIC872009@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

STORIA

CLASSE PRIMA

Lo studio della Storia nella classe prima di scuola secondaria di I grado ha la finalità di far acquisire agli studenti la capacità di orientarsi nel tempo, comprendere la successione degli eventi e riconoscere le permanenze e i cambiamenti. È fondamentale sviluppare un metodo di studio che consenta di leggere, interpretare e collegare le informazioni storiche a contesti più ampi.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche ed aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico inerente all'orientamento spazio-temporale - Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni - Periodizzazioni fondamentali della storia - Principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età medievale - I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea - I principali sviluppi storici del proprio territorio - Alcune tipologie di fonti storiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nel tempo e nello spazio - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Collocare gli eventi storici più rilevanti secondo le coordinate spazio-tempo - Utilizzare strategie di lettura funzionali all'apprendimento - Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi - Comprendere i cambiamenti in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, anche confrontandoli con la propria esperienza personale - Ricavare informazioni su eventi storici da fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche - Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni esplicitamente espresse nel testo

		<ul style="list-style-type: none">- Leggere grafici e mappe spazio- temporali, per organizzare le conoscenze studiate- Riflettere su problemi di convivenza civile- Comprendere i termini specifici del linguaggio storico- Utilizzare correttamente il lessico storico di base.
--	--	---

CLASSE SECONDA

Lo studio della Storia in seconda ha l'obiettivo di far comprendere agli studenti i processi di trasformazione che hanno caratterizzato il Medioevo e l'Età Moderna, sviluppando capacità di collegamento, confronto e riflessione critica. È fondamentale stimolare l'uso delle fonti e delle carte storiche e favorire un metodo di studio autonomo.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto fra epoche.	<ul style="list-style-type: none">- Periodizzazioni della storia mondiale- I principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna- Cenni inerenti le prime carte costituzionali- I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea- Lessico specifico della disciplina- Fonti storiche	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici- Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento- Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo- Confrontare aree e periodi diversi- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale- Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo- Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni anche inferibili nel testo- Leggere ed interpretare grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate- Comprendere le fonti ed utilizzare i termini specifici del linguaggio storico- Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile

CLASSE TERZA

Lo studio della Storia in terza mira a far comprendere agli studenti i processi che hanno portato alla formazione del mondo contemporaneo, dalle rivoluzioni dell'Età moderna fino ai giorni nostri.

Si intende sviluppare un approccio critico, far cogliere le connessioni tra passato e presente, e rafforzare il senso di cittadinanza attiva.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none">- Periodizzazioni della storia mondiale- Principali fenomeni storici, sociali ed economici dei secoli XIX, XX e XXI e relative coordinate spazio-temporali- Principali fenomeni sociali ed economici del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture- Principali eventi che consentono di comprendere la realtà contemporanea- Fonti storiche, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali- Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico scientifica e tecnologica	<ul style="list-style-type: none">- Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo- Confrontare aree diverse in una dimensione sincronica e diacronica- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale- Inquadrare fatti di storia locale in una cornice storica generale di riferimento- Riconoscere con sicurezza legami di causalità tra fatti e fenomeni- Elaborare grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate- Utilizzare con sicurezza i termini specifici del linguaggio storico- Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile esprimendo anche il proprio punto di vista- Leggere e ricavare informazioni da differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche e multimediali- Individuare mezzi e strumenti propri dell'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costituzione italiana - Organi dello stato e loro funzioni - Le principali normative inerenti i diritti del cittadino - Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità - Ruolo delle organizzazioni internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana - Individuare e comprendere le principali normative inerenti i diritti del cittadino - Identificare modelli istituzionali ed economico-sociali - Riconoscere le funzioni delle istituzioni ed essere in grado di usufruirne - Riconoscere gli organismi di cooperazione internazionale e le loro funzioni
--	---	---

Metodologie e strategie didattiche

- Lezione frontale dialogata, con utilizzo di carte storiche, linee del tempo e schemi.
- Analisi guidata di fonti storiche (testuali, iconografiche, materiali).
- Attività laboratoriali: costruzione di linee cronologiche, mappe concettuali e tabelle comparative.
- Visione di documentari, letture di brani storici e mitologici.
- Lavori di gruppo per il confronto tra civiltà.
- Uso di strumenti digitali (LIM, piattaforme, simulazioni interattive).

Verifica e valutazione

Strumenti di verifica:

- Interrogazioni orali e colloqui.
- Questionari a risposta aperta e chiusa.
- Analisi di testi e fonti.
- Prove scritte con linee del tempo, schemi, mappe.
- Relazioni e presentazioni di gruppo.

Criteri di valutazione:

- Conoscenza dei contenuti e uso del linguaggio storico.
- Capacità di collocare eventi nello spazio e nel tempo.
- Capacità di individuare rapporti di causa-effetto.
- Uso corretto delle fonti e rielaborazione personale.
- Partecipazione e impegno costante.