ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRIMO LEVI"
VIA SESTRIERE 60 - 10098 RIVOLI (TO)
Cod. Fiscale 95597980010 Cod. univoco UFYMST
Tel. 011.9593946 – sito web: www.scuolaprimolevi.it
EMAIL: TOIC872009@istruzione.it –
PEC:TOIC872009@pec.istruzione.it

Allegato 1 - Le crisi e i comportamenti disfunzionali a scuola - Analisi e protocollo per la prevenzione e la gestione.

VERBALE DI DESCRIZIONE DI UNA CRISI COMPORTAMENTALE

STUDENTE_____CLASSE _____

PLESSO _____

ORA DI INIZIO DELLA CRISI	
ORA DI FINE DELLA CRISI	
È STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA?	SI' NO
È STATO CHIAMATO IL 118?	SI' NO

	SI'/NO	
Lo studente è un alunno con disabilità?		Codici ICD10
Altra diagnosi: DSA, ADHD ecc..		Codici ICD10
Presenza di un PDP BES		Specificare
Lo studente soffre di problemi di salute		Se sì, dire quali
Se ci sono problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia?		Se sì, dire quali
Lo studente e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali?		Se sì, riportare il problema segnalato
I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dello studente?		Se sì, dire quali
Vi sono accordi pregressi tra scuola e: - Famiglia - Servizi sociali - Curanti		Se sì, dire quali

Descrizione del contesto in cui è avvenuta la crisi			
Locali scolastici	Aula della propria classe	Corridoio	Bagno
	Palestra	Mensa	Ingresso
	Scale	Cortile o giardino	Laboratorio di:

	bar	Aule di altre classi	Biblioteca
Attività scolastica in corso	Lezione frontale	Intervallo	Educazione fisica
	Spostamento tra ambienti	Esercitazione	Lavoro di gruppo
	Lavoro individuale	Compito di classe	Pranzo
Contesto extrascolastico ma durante attività scolastica	Visita didattica (specificare)	Pullman per uscita didattica e/o soggiorno	Educazione fisica
	Teatro	Per strada durante uno spostamento tra ambienti	Campo sportivo
Altri contesti (descrivere)			

Comportamento	**Livello di intensità del comportamento**				**Durata in minuti**
	Basso	**Medio**	**Alto**	**Altissimo**	
Urla					
Calcia					
Morde sé stesso					
Morde gli altri					
Salta					
Strattona i compagni					
Tira pugni contro oggetti					
Si strappa i capelli					
Strappa i capelli ad altri					
Sbatte la testa contro il muro, il pavimento o oggetti					
Si strappa i vestiti					
strappa i vestiti ad altri					
Si graffia					
Graffia gli altri					
Utilizza un linguaggio volgare, insulta					
Minaccia gli altri					
Minaccia se stesso					
Distrugge gli oggetti					
Lancia gli oggetti senza mirare a					

qualcuno					
Lancia gli oggetti contro altri					
Aggredisce sessualmente					
Altro (descrivere)					

Analisi delle condizioni fisiche dell'alunno durante e dopo la crisi

Descrizione	**Intensità**			
	Bassa	**Media**	**Alta**	**Altissima**
Diventa rosso				
Diventa pallido				
Respira velocemente				
Sbava				
Vomita				
Trema				
Diminuisce il livello di coscienza (fino allo svenimento)				
Sanguina da ferite auto inferte o casuali				
Riporta lividi o contusioni				

Analisi dei danni fisici e dei danni a oggetti causati dalla crisi

Al termine della crisi lo studente presenta lividi o ferite?

Se sì, dire quali

_____

_____

_____

_____

Sono state necessarie indicazioni effettuate a scuola?

_____

_____

_____

_____

Sono state necessarie medicazioni effettuate da Personale del 112 o del Pronto soccorso?

Allegare al verbale eventuale referto medico.

_____

_____

_____

Lo studente ha danni agli abiti?

Vi sono danni a oggetti, materiale scolastico, arredi, infissi?

Se sì, dire quali

Ferite o contusioni riportate da docenti/allievi/ persone in ambiente extrascolastico (specificare quali e subite da chi)

Descrizione di avvio e termine della crisi

Ci sono stati segnali premonitori?

Se sì, descriverli

Se c'è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza, o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione?

Se sì, dire quali e con quale esito

La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia, o panico o altro? Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia

Cosa stava facendo esattamente lo studente nel momento in cui è scattata la crisi?

Cosa stavano facendo i compagni?

Come si sono comportati i compagni durante la crisi? Fare una descrizione specifica?

Chi ha interagito con lo studente durante la crisi e come?

Quali indicazioni sono state date ai compagni e da parte di chi?

Qualcuno ha cercato di contenere fisicamente lo studente e come ha proceduto?

Qual è stato l'esito di questo intervento?

Se nessuno ha cercato di fermare fisicamente l'allievo, dire perché

_____

_____

L’alunno è stato spostato in un altro luogo fisico durante o dopo la crisi?

_____

_____

_____

_____

Note

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Data di compilazione

_____

Firma/Firme degli operatori presenti durante e dopo la crisi

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

La presente scheda compilata per le parti di interesse, entro le 24 ore successive alla crisi, viene consegnata agli atti dell’Istituto.